Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč

Hradecká 235, 588 56 Telč

Způsob a kritéria hodnocení maturitních zkoušek 2022

Písemná práce z českého jazyka

Při hodnocení písemné práce z českého jazyka jsou posuzována celkem tři kritéria, resp. šest dílčích kritérií. Každé z šesti dílčích kritérií je hodnoceno 0–5 body. Maximálně může žák získat 30 bodů. Pokud je práce ohodnocena 0 body už v prvním kritériu (tzn. že se nevztahuje k zadanému tématu, prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného slohového útvaru či nereaguje na vymezenou komunikační situaci, příp. nesplňuje požadovaný minimální rozsah 250 slov), v dalších dvou kritériích se již práce nehodnotí. V takovém případě žák u této zkoušky (písemné práce z českého jazyka) neuspěl.

Cut-off score (hranice úspěšnosti) pro písemnou práci z českého jazyka: 43 % (13 bodů).

Hodnocení písemné práce z českého jazyka – žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) se poskytuje podpora během vypracování písemné práce, a to na základě úpravy podmínek stanovených v doporučení školského poradenského zařízení (např. v podobě navýšení časového limitu pro napsání písemné práce o 25, 50, 75 nebo 100 procent).

Na základě doporučení školského poradenského zařízení je učitel hodnotící písemnou práci z českého jazyka povinen tolerovat diagnostikované symptomy žáka uvedené v doporučení, a to tím způsobem, že v daném kritériu vztahujícím se k určitému tolerovanému symptomu přičte vždy jeden bod. Pokud je v daném kritériu udělen nejvyšší možný počet bodů (5), žádné další body se již nepřičítají.

Tabulka kritérií písemné práce z českého jazyka

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
1A – téma, obsah
1B – komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků
2A – pravopis, tvarosloví a slovotvorba
2B – lexikum: • adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru • použití pojmenování v odpovídajícím významu • šíře a pestrost slovní zásoby
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
3A – větná syntax, textová koheze: • výstavba větných celků • odkazování v textu • prostředky textové návaznosti
3B – nadvětná syntax, koherence textu: • kompozice textu • strukturovanost a členění textu • soudržnost textu • způsob vedení argumentace

Hodnocení písemné práce z českého jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

Klasifikační stupeň		Bodové rozpětí
1	výborný	30-27
2	chvalitebný	26-22
3	dobrý	21-18
4	dostatečný	17-13
5	nedostatečný	12-0

Písemná práce z cizího jazyka (pro vázanou i nevázanou maturitní zkoušku z cizího jazyka)

- Žáci si vybírají jedno ze tří zadání
- Žáci píší jeden text o rozsahu minimálně 200 slov
- Typy textů: dopis/článek/e-mail/charakteristika/vypravování/popis
- Časový limit je stanoven na 60 minut

V rámci písemné práce z cizího jazyka se hodnotí:

- Zpracování zadání/obsah
- Organizace/koherence a koheze textu
- Slovní zásoba a pravopis (lexikální kompetence)
- Mluvnické prostředky (gramatická kompetence)

Maximální počet dosažených bodů za písemnou práci z cizího jazyka je 24.
Cut-off score (hranice úspěšnosti) pro písemnou práci z cizího jazyka: 44 % (11 bodů).

Tabulka pro klasifikaci písemné práce z cizího jazyka na základě dosaženého počtu bodů:

Klasifikační stupeň		Bodové rozpětí
1	výborný	24-21
2	chvalitebný	20-17
3	dobrý	16-14
4	dostatečný	13-11
5	nedostatečný	10-0

Písemnou práci z cizího jazyka hodnotí a klasifikuje vyučující daného jazyka, který byl nominován ředitelem školy.

Hodnocení písemné práce z cizího jazyka – žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) se poskytuje podpora během vypracování písemné práce, a to na základě úpravy podmínek stanovených v doporučení školského poradenského zařízení (např. v podobě navýšení časového limitu pro napsání písemné práce o 25, 50, 75 nebo 100 procent).

Na základě doporučení školského poradenského zařízení je učitel hodnotící písemnou práci z cizího jazyka povinen tolerovat diagnostikované symptomy žáka uvedené v doporučení, a to tím způsobem, že v daném kritériu vztahujícím se k určitému tolerovanému symptomu přičte vždy jeden bod. Pokud je v daném kritériu udělen nejvyšší možný počet bodů (3), žádné další body se již nepřičítají.

Ústní maturitní zkouška v rámci profilové části

- Příprava ke zkoušce trvá 20 minut u zkoušek z českého jazyka a literatury a cizích jazyků (stejná délka je u zkoušek z cizích jazyků vázaných na společnou část i u zkoušek nevázaných na společnou část), u ostatních profilových předmětů je délka přípravy 15 minut.
- Ústní zkouška profilové části trvá nejdéle 15 minut. Žák si losuje před zkušební maturitní komisí číslo otázky, popř. číslo pracovního listu. V každém předmětu nelze losovat v jednom dni dvakrát stejné číslo, vylosované číslo se v daném předmětu pro celý den vyřazuje.

Ústní zkouška z cizího jazyka (viz přílohy č. 2 a 3)

Cut-off score (hranice úspěšnosti) pro ústní zkoušku z cizího jazyka: 44 % (16 bodů).

Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

Klasifikační stupeň		Bodové rozpětí
1	výborný	36-32
2	chvalitebný	31-27
3	dobrý	26-21
4	dostatečný	20-16
5	nedostatečný	15-0

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury se hodnotí ve čtyřech oblastech (kritériích), resp. šesti dílčích oblastech (kritériích). Maximálně může žák získat 30 bodů.
Cut-off score (hranice úspěšnosti) pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury: 43 % (13 bodů).

Tabulka kritérií hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Kritérium	**Dílčí kritérium**	**Body max.**
Literárněhistorický kontext uměleckého díla	**I. část** • kontext autorovy tvorby • literární / obecně kulturní kontext	**8**
Analýza uměleckého textu	**II. část** • zasazení výňatku do kontextu díla • téma a motiv • časoprostor • kompoziční výstavba • literární druh a žánr	4
	III. část • vypravěč / lyrický subjekt • postava • vyprávěcí způsoby • typy promluv • veršová výstavba	4
	IV. část • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku • ověření gramatických jevů v textu	4
Analýza neuměleckého textu	**V. část** • hlavní myšlenka textu • komunikační situace (např. účel, adresát) • funkční styl • slohový postup • slohový útvar • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • ověření gramatických jevů v textu	6
Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura	**VI. část**	**4**

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury se provádí podle klasifikační stupnice:

Klasifikační stupeň		Bodové rozpětí
1	výborný	30-27
2	chvalitebný	26-22
3	dobrý	21-18
4	dostatečný	17-13
5	nedostatečný	12-0

Klasifikace a hodnocení maturitní zkoušky

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

- Je dáno právními předpisy (školský zákon a § 24 a 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
- Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.
- Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

  1 – výborný – tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou
  2 – chvalitebný – tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí
  3 – dobrý – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou
  4 – dostatečný – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsané učebními osnovami mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.
  5 – nedostatečný – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících

- Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasu je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
- Hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.
- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi i konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.
- Počíná-li si žák při zkoušce nedovoleným způsobem, může být dle závažnosti ze zkoušky vyloučen.
- Klasifikační stupnice pro hodnocení nepovinné zkoušky je stejná jako pro povinnou zkoušku.

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Centrum zpřístupní výsledky řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra a jeho prostřednictvím se zhotovuje vysvědčení.
Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice:

a) Prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže v **profilové části maturitní zkoušky** nebyl žák hodnocen z žádné povinné zkoušky stupněm horším než 2 – chvalitebný; současně prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek **profilové části maturitní zkoušky** není vyšší než 1,50 a žák **uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky**.

b) Prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky **profilové části maturitní zkoušky** hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák **uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky**.

c) **Neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.**

Do celkového hodnocení maturitní zkoušky se nezapočítává hodnocení nepovinných zkoušek.

Počet příloh:3

1) Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z cizího jazyka
2) Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka
3) Tabulka pro zápis hodnocení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka

V Telči dne 23. 3. 2022

Gymnázium Otokara Březiny
a Střední odborná škola Telč
tel.: 567 584 551, IČO: 60545941

Mgr. Bc. Lenka Procházková
ředitelka školy

Maturitními zkušebními komisemi schváleno před započetím první zkoušky.