

I. Úvod a charakteristika školy

Slovo úvodem

Ve výroční zprávě za školní rok 2010/2011 se lze tradičně seznámit se základními informacemi o škole a se změnami, které se za poslední rok udály. Je velmi potěšující, že se opětovně můžeme pochlubit kvalitními výsledky studentů a stejně tak nás těší i úspěchy našich absolventů. Uplynulý školní rok lze hodnotit jako velmi výjimečný. Výjimečný byl především tím, že se po mnohaletých přípravách a diskuzích uskutečnila státní maturita. Její výsledky byly s napětím očekávány a nakonec potvrdily velmi dobré renomé školy.

Z mnoha údajů alespoň několik porovnání s celostátními výsledky: u centrálně zadávaných společných písemných prací a didaktických testů byla celostátní úspěšnost maturantů 83%, naše úspěšnost u osmiletého gymnázia 100%, u čtyřletého gymnázia rovněž 100% a u odborného zaměření SOŠ 96%.

Při detailním porovnání bych z mnoha údajů uvedl alespoň pořadí v rámci České republiky v jednotlivých předmětech: gymnaziální obor v českém jazyce obsadil 170. místo z celkového počtu 2329 studijních oborů středních škol zúčastněných v maturitní zkoušce daného předmětu, v matematice 10. místo z 2120 a v cizím jazyce 232. místo z 2287 oborů. V odborném zaměření SOŠ to bylo v českém jazyce 1511. místo z 2329 hodnocených oborů, v matematice 1042. z 2120 a v cizím jazyce 842. z 2287 oborů. Vzhledem k odbornému zaměření SOŠ je objektivnější porovnání v rámci obdobné skupiny oborů škol ČR, kde nám v posledním údaji (cizí jazyk) patří 43. místo z celkového počtu 177, obdobně pak lze přepočítat i předchozí údaje. Tyto výsledky mají i bez dalších komentářů značnou výpověď hodnotu.

Výjimečný byl školní rok i proběhlou diskuzí o rušení víceletých gymnázií. Velmi příjemné bylo zjištění velké podpory absolventů, rodičovské i odborné veřejnosti pro zachování osmiletého studia, a tak bych chtěl ještě jednou upřímně poděkovat. Poděkovat především za naše budoucí žáky přicházející z pátých tříd, kteří, alespoň v to pevně věřím, ocení tuto možnost později stejně tak, jako ji ocenili absolventi

osmiletého studia. Můžeme se tedy nadále těšit na nové studenty osmiletého studia, stejně tak jako na zájemce o čtyřletý gymnaziální obor a odborné zaměření SOŠ.

Výjimečný byl školní rok i tím, že byl poslední, kdy část výuky probíhala na odloučeném pracovišti. Od nového školního roku probíhá celá výuka na Hradecké ulici.

Dosahované výsledky studentů GOB a SOŠ spolu s vytvořenými podmínkami pro studium jsou tím nejlepším argumentem pro volbu studia nabízených oborů.

Závěrem tohoto krátkého úvodu chci poděkovat zaměstnancům školy, studentům a všem příznivcům školy za práci, reprezentaci a podporu. Poděkování patří i dlouholetému řediteli školy Mgr. Janu Sedláčkovi, který své pedagogické působení ve školním roce 2010/11 ukončil.

RNDr. Stanislav Máca
ředitel školy

Charakteristika školy

Název školy:	Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč
Adresa:	Hradecká 235, 588 56 Telč
IČO:	605 45 941
REDIZO:	600014754
Kontakt:	web: www.gymnsostelc.cz mail: info@gymnsostelc.cz telefon: +420 567 584 551
Zřizovatel:	Kraj Vysočina Žižkova 57, 587 33 Jihlava kontakty: Odbor školství Krajského úřadu Kraje Vysočina telefon: 564 602 222 fax: 564 602 429
Studijní obory:	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání 604-41-M/001 Podnikání a služby 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81 Gymnázium
Vzdělávací programy:	„Nejkrásnější je, když si lidé rozumějí“ 79-41-K/41, 79-41-K/81 „Podnikatel – inovace – tvořivá destrukce“ 63-41-M/01

II. Ze života školy

S KLÁVESNICÍ DO PAŘÍŽE



Studentky a studenti GOB a SOŠ dosáhli ve školním roce 2010/11 opět řady výborných umístění v regionálních i celostátních soutěžích ve zpracování textu. Přehled výsledků je uveden na jiném místě této výroční zprávy.

Největší událostí roku však bylo Mistrovství světa v záznamu a zpracování textu (psaného i mluveného), které se konalo ve dnech 10.-16. července 2011 v Paříži. Svými skvělými výsledky během posledních dvou let se do národního družstva nominoval Jan Srp, v době konání mistrovství již úspěšný absolvent oboru podnikání a služby.

Do Paříže se sjelo na 620 účastníků z 35 zemí světa. Honza soutěžil (v kategorii juniorů) ve wordprocessingu a v korektuře textu. Ve wordprocessingu bylo 27 účastníků, na výsledkovou listinu se však dostalo pouze 10 soutěžících. Ostatní, včetně Honzy, bohužel nedosáhli minimální předepsanou bodovou hranici. V korektuře textu

obsadil Jan Srp 30. místo (53 soutěžících). Ani zde nebyl Honza se svým výkonem spokojen. Je však velice sympatické, že již v Paříži plánoval, co udělá pro to, aby byl na příštím mistrovství úspěšnější. Příští šampionát bude za dva roky v belgickém Gentu. Místo konání pro rok 2015 zatím není vyjasněno, kandidáti jsou již tři – USA, Turecko a Německo (New York, Istanbul, Stuttgart či Berlín). Věřím, že ani zde nebude zástupce z GOB a SOŠ chybět.

Ing. Ladislav Novák



ÚSPĚCHY V MATEMATICE VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

Naše škola se účastní matematických soutěží každoročně a vždy dosahuje ve všech kategoriích vynikajících výsledků. Mezi již klasické soutěže samozřejmě patří Matematická olympiáda, kde se pro studenty nižšího gymnázia konají pouze okresní kola, v nichž ovšem naši „mladí matematici“ pravidelně obsazují minimálně jedno z prvních tří míst v každé z kategorií jim určených. Studenti vyššího gymnázia již postupují do krajských kol.

V kategorii C (první ročníky středních škol) 2. místo letos v krajském kole získal Jiří Janek z kvinty, který ve všech ročnících nižšího gymnázia pravidelně obsazoval první místo v kole okresním. V dalších klasických soutěžích, kterými bezesporu je Pythagoriáda či Matematický klokan, jsou naše úspěchy také jednoznačné.

V novodobějších soutěžích, mezi které lze řadit například Genius logicus, při nichž se většinou matematické úkoly řeší prostřednictvím online připojení na internetu, se stanoví i mezinárodní umístění.

V soutěži Genius logicus, kde si mezi sebou své matematické znalosti a zejména logické myšlení srovnají tisíce studentů různých věkových kategorií čtrnácti států Evropy, vybojoval letos Jiří Rudolf z primy 11. pozici v naší republice, v mezinárodním hodnocení pak byl 154..

Anežka Michálková z tercie skončila v rámci České republiky na 13. místě, což znamená 111. umístění v mezinárodním hodnocení.

Naším úspěšných studentům děkujeme, ještě jednou gratulujeme a přejeme všem mnoho úspěchů v dalších letech nejen v matematických soutěžích.

UČITELÉ MATEMATIKY

ZAČAROVANÝ KRUH?

Ve školním roce 2010/2011 se naše škola zapojila do projektu společnosti C.A.F.E.,o.s (Czech Agency for Education,o.s.). Posláním sdružení je svými aktivitami podpořit fungování moderní občanské společnosti, založené na principech tolerance, odpovědnosti a spolupráce. Sociální poradenství je bezplatné, nestranné a důvěrné poskytování informací obyvatelům vyloučených lokalit kraje Vysočina.

V našem městě se jedná o vyloučenou lokalitu Cihelna, kde Kateřina Dejmková, studentka osmiletého gymnaziálního oboru, pracovala v rámci projektu Všeználek a pomáhala dětem, které žijí ve vyloučené lokalitě. Věnovala se přípravě na výuku a volnočasovým aktivitám zdejších dětí.

V této lokalitě, za přispění města Telče, vznikl po nutných úpravách prostor, kde našli obyvatelé zázemí pro dílnu, místnost pro vzdělávání, vedení dětí a pro poradenství.

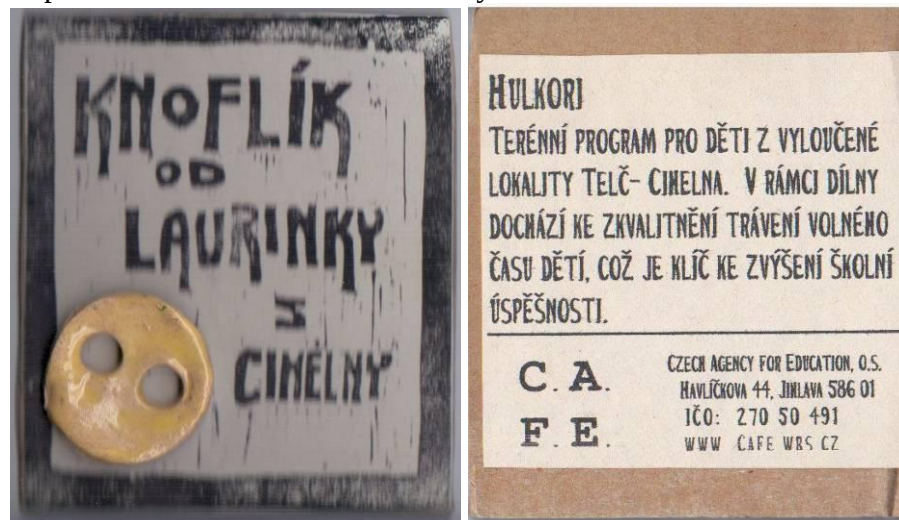
Pracovat s dětmi z vyloučených lokalit, překonávat zažitá stereotypy není jednoduchá práce a občas připomíná začarovaný kruh. Chtěl bych Kateřině touto cestou poděkovat za její aktivitu, která snad přispěla k tomu, abychom byli schopni překročit začarovaný kruh i my ostatní. Myslím, že jí se to podařilo díky její citlivosti, vnímavosti a upřímnosti. Děkuji.

Mgr. Radek Kopečný

18. 11. 2010 – slavnostní otevření dílny a spol. místnosti v lokalitě Cihelna - Telč



<http://cafe.wbs.cz/Komunitni-aktivita.html>



Ukázka práce dětí pod vedením K. Dejmkové

ANGLIE – STŘEDOVĚKÁ I ALŽBĚTINSKÁ

Letošní zájezd do Anglie začal v jednom z nejkrásnějších měst Anglie, Oxfordu. Měli jsme možnost navštívit univerzitní areál nejrozsáhlejší koleje Christ Church College, ve které se kromě nádvoří a kaple nachází i jídelna, kde se filmoval Harry Potter. Oxford, to jsou další krásné koleje Magdalen College či Merton College, muzea a jiná známá místa spojená s bouřlivou anglickou historií. Studenti však určitě nezapomenou na typický pub The Eagle and Child, ve kterém se scházeli známí literáti R. R. Tolkien a C. S. Lewis.

Když se řekne alžbětinská doba, každý ví, že se jedná o éru, kdy vládla královna Alžběta I. Nicméně my jsme se nejprve vydali po stopách Alžběty II. v její víkendové rezidenci Windsor Castle, poté nás naše kroky vedly dějinami až k Eton College, nejstarší soukromé chlapecké škole ve Velké Británii, která byla založena v 15. století Jindřichem VI. Je známá jako jedna z nejelitnějších škol v celé zemi, o čemž také svědčí třeba to, že Británii dala přes 10 premiérů a že na ní studovali princové Harry a William z britské královské rodiny.

Jaký byl život ve středověké Anglii, jsme poznali při návštěvě Warwick Castle. Zde byly komnaty s voskovými figurínami, hradní žalář a koňské stáje, ve kterých se mísil zvířecí i lidský hluk s pravým zápachem hnoje. Zde jsme si také užili trochu bulváru z viktoriánské Anglie. V jednom z hradních křídel jsme se ocitli na víkendovém pobytu anglické smetánky na přelomu 19. a 20. století. Paní domu nás uvítala a seznámila s hosty, mezi kterými byl i mladý Winston Churchill, jenž se tam zastavil na své cestě do Afriky. Jako paparazzi jsme se dostali do těch nejintimnějších míst, např. do koupelny, ve které služebná právě napouštěla vodu do vany či ložnice plné šepotu a tlumeného smíchu tajných milenců skrytých za těžkými závěsy postele s nebesy.

Alžbětinská Anglie, to je doba, kdy žil William Shakespeare. Jeho slavné hry zná téměř každý, ale ne každému se podaří navštívit jeho rodný dům ve Stratfordu nad Avonou, jít cestou, kterou chodíval za svou budoucí ženou Anne Hathaway do blízké vesnice Shottery, či spatřit místo jeho posledního odpočinku Holy Trinity Church. Jeho život i dílo je dodnes zahaleno tajemstvím. Patří k němu i legenda o jeho smrti. Shakespeare totiž zemřel ve stejný den, kdy se narodil, a to prý po bouřlivé oslavě svých narozenin – 23. dubna 1616.

Neméně zajímavé byly i večery v hostitelských rodinách. Studenti poznali směsici různých kultur v anglickém prostředí, prožili několik nocí v domech, které do té doby znali jen z obrázků v učebnicích angličtiny, a na vlastní kůži si vyzkoušeli odlišné stravovací návyky. Brzy se s novými rodiči i sourozenci domluvili a při loučení bylo možno v některých očích zahlédnout dojetí.

Na cestě domů jsme nemohli minout Londýn. Kosmopolitní město nám ukázalo svá známá místa, jako jsou Greenwich, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Downing Street, Westminster Abbey či Houses of Parliament s Big Benem. Po řece Temži jsme míjeli Globe Theatre a na vlastní oči spatřili královské klenoty v Toweru. Pobyt jsme zakončili na London Eye, kde nám čekání ve frontě zpestřil upír Drákula. ??? Blížil se přece Halloween!

Na zpáteční cestě trajektem zmítaly obrovské vlny. Přestože někteří plavbu strávili buď na toaletě či venku na palubě, kde houpání bylo snesitelnější, nikomu to nepokazilo pozitivní zážitky ze země, jejímž jazykem se domluvíme téměř po celém světě.



STUDIJNÍ ZÁJEZD PO SLADKÉ FRANCII

Ve dnech 5. - 10. 6. 2011 se studenti gymnázia zúčastnili šestidenního poznávacího zájezdu do Francie. Počasí nám docela přálo, po celý týden se teploty nevyšplhaly nad 25 stupňů a tím, že místy přšelo, si myslím, s ohledem na všechno, co nás čekalo, nikdo hlavu nelámal.

Program byl velmi nabitý, kromě nejznámějších míst Paříže jako je Notre-Dame de Paris, La Tour Eiffel, čtvrť La Défense, jsme se podívali i do Normandie. Zde jsme navštívili místo upálení Johanky z Arku - nádherné město Rouen, přímořské letoviště Étretat, kde jsme spatřili oceán, který málem spláchnul některé studentky a který jsme měli možnost obdivovat asi tři hodiny. Po průjezdu přístavem Le Havre náš autobus nabral směr zpět do Paříže, kde nás čekal ještě Monmartre, Louvre a projížďka loďkou po Seině.

Dozvěděli jsme se spoustu informací od našich učitelek Markéty Marešové, Evy Macounové a Ivany Bártů, ale hlavně od skvělého průvodce Rudolfa Kadlece.

S pocitý melancholie způsobené nedostatkem spánku a krásnými zážitky jsme se vrátili do České republiky, kde nás již netrpělivě očekávaly naše rodiny a především naše postele! Au revoir, chère France.

Radim Tichý, sexta



ÚČASTNÍCI ZÁJEZDU

Je sobota 18. září, pět minut před půlnocí. Noční Telč má překvapivě poklidnou, mírumilovnou atmosféru, avšak při průjezdu Hradeckou ulicí jeden rušivý element zaznamenáte. Jsme to my, tlupa nedočkavých a natěšených studentů z telčského gymnázia. Nesešli jsme se zde, abychom si udělali půlnoční dýchánek, ale je před námi náročný a jak se později ukáže, vskutku krásný čtyřdenní poznávací zájezd do sousedního Německa a Rakouska.

Cesta autobusem byla občas nepohodlná, ale při nájezdu na německé dálnice se dokonce některým studentům povedlo ponořit do snu. V brzkých ranních hodinách už nás vítala mnichovská metropole se svým rozlehlým a honosným olympijským areálem, který nabízel mnoho sportovišť. Při procházce ulicemi města jsme měli možnost pozorovat luxusní německá auta, byty nebo obchody. Rozdíl v životní úrovni mezi německým národem a národem českým je značný.

Štěstěna se na nás usmála a v centru Mnichova jsme se ocitli, právě když začínaly největší pivní slavnosti na světě – Oktoberfest. Tato situace nás přímo vybízela, abychom navštívili přelidněný pivovar, kde bylo opravdu veselo. V popíjení světlého moku se naše národy

opravdu neliší. Jelikož na nás ještě čekalo hlavní tyrolské město Innsbruck, pokračovali jsme dál. Ve večerních hodinách už sjíždíme do malebného údolí táhnoucího se kolem řeky Inn, tedy do Innsbrucku. Zde se nachází ubytovna pro mladé, zvaná Jungendherberge, kde přečkáme následující dvě noci. Někteří jedinci se ani nestačili ubytovat a už zkoumali noční život velkoměsta.

Značnou část druhého dne jsme strávili prohlídkou pohádkových zámků Neuschwanstein a Linderhof. Přepych těchto zámků je nepopsatelný a absolutně předčil naše očekávání a zastínil vše, co jsme viděli v následujících dvou dnech. Počasí nám přálo po celý zájezd, a tak jsme si mohli vychutnávat panoramatické jízdy po úbočích alpských velikánů.

Třetí významné město, které nás hostilo, se nazývá Salzburg. Byli bychom špatní návštěvníci tohoto města, kdybychom si neprohlédli rodný dům hudebního skladatele W. A. Mozarta. Při cestě domů projíždíme Solnou komoru a zastavujeme se v městečku Hallstatt, jehož historie se psala již před dvěmi tisíci lety. Absolutní pohodu zaručoval výborný pedagogický sbor a velice zábavný kolektiv, který se nebál prohlubovat mezinárodní vztahy s našimi sousedy a zlepšit tak vizitku našeho národa.

Nakonec nám nezbyvá nic jiného než doufat, že obdobné poznávací zájezdy se budou pořádat i do budoucna.

Martin Polívka, 4. A



TELČSKÝ GYMNAZIÁLNÍ ČASOPIS NEJLEPŠÍM NA VYSOČINĚ

Zástupci redakce časopisu Naše škola Gymnázium Telč se 14. června 2011 vydali do Havlíčkova Brodu, kde ve Velkém sále Staré radnice proběhlo slavnostní vyhlášení nejlepších školních časopisů Vysočiny, které každoročně organizuje obecně prospěšná společnost Centrum Vysočina.

Časopis Naše škola vznikl jako dobrovolná činnost studentů Gymnázia Otokara Březiny v Telči, kteří cítili potřebu vytvořit studentské periodikum, jehož primární myšlenkou je poskytnout především (ale nejen) studentům gymnázia a Střední odborné školy prostor, kde mohou publikovat své mnohdy velmi kvalitní práce, které v opačném případě zaniknou v šedi školních škamen.

Do Havlíčkova Brodu na vyhlášení soutěže časopisů se vydalo pět studentů, kteří v úterý 14. června zrovna nepsali moc důležitých testů a koordinátorka Markéta Marešová. "Atmosféra Starého sálu

havlíčkobrodské Staré radnice, kde vyhlášení probíhalo, byla skvělá," hodnotí situaci zástupce šéfredaktora Leoš Tejkl.

Náš časopis odborná porota hodnotila jako profesionální a investigativní projekt, oceňovala především výborný přesah textů i mimo školu, a to především do mikroregionu Telč, dále ji oslovilo striktní dodržování rubrik. Jedna z porotkyň časopis hodnotí: "Jednoznačný vítěz!"

Časopis Naše škola: Gymnázium Telč získal první místo!

Do soutěže jsme šli vyzbrojeni mimo tištěné verze velkým esem, a to webovou podobou hyperlokálního zpravodajství. Bohužel však pro náš webový portál není na Vysočině kromě třebského Rozhraní konkurence. Proto se Centrum Vysočina rozhodla tuto kategorii zrušit, a tak jsme domů jeli bez tak dlouho očekávané recenze naší tvrdé práce na vývoji webového systému.

Bez práce nejsou koláče, bez ochotných lidí by nebyly pečené. To, že fungujeme, je výsledkem samotného jádra zakladatelů projektu. Také bez podpory vedení školy bychom se daleko nedostali. A občanské sdružení SOMTNET, které nám poskytuje technické zázemí v podobě profesionálního hostingu pro naše webové systémy, dovršuje úžasnou činnost projektu.

A kdo za tímto úspěchem stojí? Jednoznačně šéfredaktor Petr Kroupa, který vede tým asi patnácti studentů (Leoš Tejkl, Radim Tichý, Lucie Skálová, Alena Urbánová, Helena Vítů, Veronika Pulkrábová, Jana Razimová, Eliška Nosková, Veronika Křenková, Ivana Holcová). Jeho velkým pomocníkem, který se stará o web, je Lukáš Vejmelka.

Lukáš Vejmelka (septima) a Markéta Marešová



Gymnázium má nejlepší časopis na Vysočině

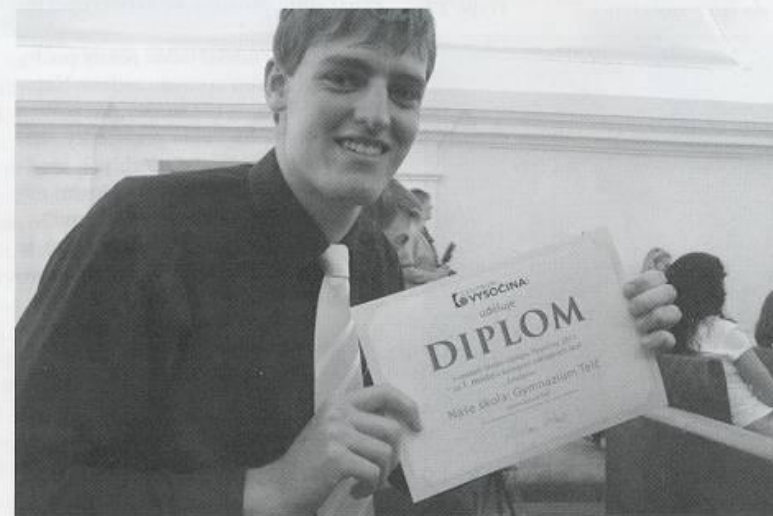
Studentský časopis „Naše škola: Gymnázium Telč“ byl v úterý 14. června na soutěži pořádané Centrem Vysočina v konkurenci několika desítek přihlášených vyhodnocen jako nejlepší školní časopis Vysočiny pro rok 2011.

„Je to profesionální práce. Zaujal nás poutavý design a vůbec celá typografie časopisu, která je na profesionální úrovni,“ zhodnotil práci telčských studentů pořadatel Milan Pilař. Porota sestavená z předních odborníků v oblasti médií shledala projekt Naše škola celkově pozitivním. Jako velké klady uváděla mimo jiné brilantní propojení s elektronickou verzí na adrese www.naseskola.somt.cz a příspěvky obsahově přesahující rámec školy. „Líbí se mi poutavé rubriky, které studenty zaujmou - rozhovory se zajímavými lidmi, nebo třeba vysokoškoláky, kteří na Březinově gymnáziu studovali,“ doplnil Pilař.

proč časopis vůbec vydáváme. Já jim na to vždy odpovídám, že jen děláme to, co nás baví. V tom je to kouzlo. I kdyby se tato práce nedala v budoucnu žádným způsobem využít, je to neocenitelná zkušenost. Jsem rád, že jsem při výběru redakčního týmu vsadil na partu invenčních a pracovitých lidí, kteří mne tímto úspěchem ve správnosti výběru pouze utvrdili.“

Šéfredaktor Petr Kroupa vede tým patnácti redaktorů - Leoš Tejkl, Daniel Páral, Radim Tichý, Tomáš Motyčka, Jiří Mezera, Veronika Pulkrábová, Alena Urbánková, Helena Vitů, Lucie Skálová, Jana Razimová, Eliška Nosková, Marie Majdičová, Veronika Křenková, Ivana Holcová, Veronika Bartušková a webmaster Lukáš Vejmelka. Spolupráci při jazykových korekturách zajišťuje Mgr. Markéta Marešová.

Projekt „Naše škola: Gymnázium



Petr Kroupa, šéfredaktor školního časopisu GOB a SOŠ Naše škola, to má černé na bílém. Časopis, který vede, je nejlepší na Vysočině! Foto: Jiří Mezera

Za úspěchem stojí student gymnázia Petr Kroupa, se svým redakčním týmem. K výhře podotýká: „Některí se na nás nechápavě dívají přes prsty a nedokáží pochopit,

Telč“ postoupil do celorepublikového kola, které proběhne na podzim tohoto roku.

Stanislav Máca, ředitel GOB a SOŠ

FIKTIVNÍ FIRMA EXTRA, s.r.o. PŘI GOB a SOŠ TELČ

Na škole je již dlouholetou tradicí fiktivní firma. Zabývá se fiktivním nákupem a prodejem produktů Kosteleckých uzenin, a. s.. V loňském roce byla založena firma pod názvem Extra, s. r .o. . Tato firma měla dvacet zaměstnanců, které tvořily studentky naší školy.

V tomto školním roce jsme navštívili tři veletrhy se zahraniční účastí. I přes značnou konkurenci se vždy podařilo přivést umístění v některé hodnocené kategorii. První veletrh, kterého se děvčata zúčastnila, se konal v Boskovicích 3. března. Zde v kategorii o nejlepší stánek obsadila naše firma 3. místo. V Praze, 29. – 31. 3., proběhl mezinárodní veletrh. Dívky si tentokrát odvezly za svůj stánek 4. místo. Poslední a nejúspěšnější veletrh se konal v Písku 9. června. Z tohoto veletrhu si studentky odvezly 1. místo za katalog a 2. místo za prezentaci svojí firmy.

Veronika Gallová
jednatelka firmy



NEJEN SEŠITY...

Nejen sešity, učebnice, písemky, zkoušení, ale i kulturní akce patří k životu školy.

Vyučující humanitních předmětů se snaží studenty seznamovat s děním na prknech, která znamenají svět, přivést na besedy do školy zajímavé osobnosti českého kulturního života, navštívit se studenty zajímavá místa. Jak moc se to daří a jaká je odezva od studentů, záleží na mnoha dalších faktorech – dobrovolnosti, nabídce divadelních kusů, na termínech a bohužel také na finančních možnostech.

Ve školním roce 2010/2011 jsme nabídli studentům několik zájezdů do divadel, exkurze a besedu s významnou osobností.

Jméno gymnázia nás svým způsobem zavazuje k udržování určitých tradic. Jednou z nich je i pravidelná exkurze do Jaroměřic nad Rokytnou. Je určena studentům třetích ročníků. Návštěva Muzea Otokara Březiny, položení květiny na hrob básníka, prohlídka jaroměřického zámku a občas i zákusek v cukrárně patří jistě k vydařeným podzimním akcím. Dne 5. října 2010 nám sice počasí moc nepřálo, což ale neovlivnilo touhu poznat blíže místo básnickových posledních dnů.

Protože se nám v loňském školním roce v Horáckém divadle v Jihlavě líbilo představení My Fair Lady, rozhodli jsme se pro studenty vyšších ročníků uskutečnit 6. října 2010 ještě jeden zájezd do Jihlavy. Výkony herců byly odměněny neutuchajícím potleskem.

Studenti primy a sekundy se vydali 7. října 2010 do Českých Budějovic na představení Ronja, dcera loupežníka. Herci loutkohry Jihočeského divadla vtáhli malé diváky do děje tak, že děti odjížděly nadšené i překvapené, co se dá s loutkami zahrát.

Neoddělitelnou součástí literárně-dějepisné exkurze do Prahy, určené čtvrtým ročníkům, je návštěva divadelního představení. Tentokrát mohli znalci 22. října 2010 v Divadle Na Jezerce porovnat filmové a divadelní zpracování románu Petrolejové lampy. Režisér Juraj Herz divadelní verzi pojal odlišně od svého zpracování filmového. Herecké výkony Barbory Hrzánové a Radka Holuba byly excelentní, tudíž srovnání s Ivou Janžurou a Petrem Čepkem nebylo nutné.

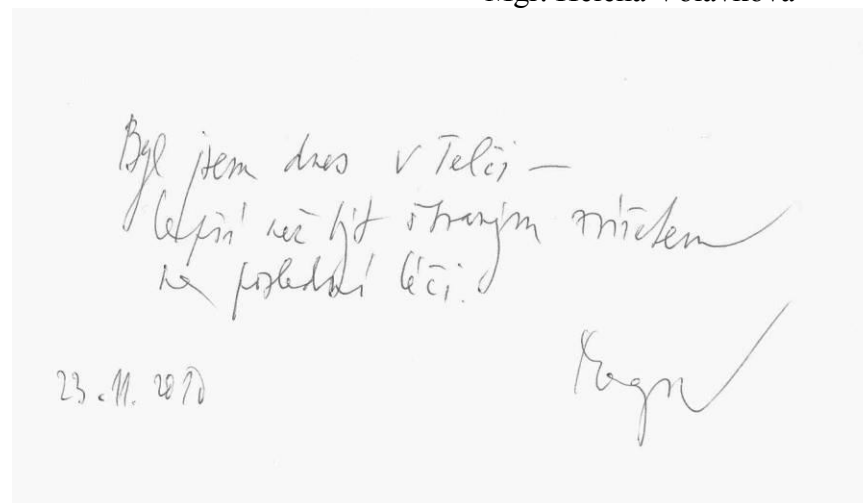
Jméno Ivana Martina Jirouse v mnohých vzbuzuje protichůdné názory. Jak moc se informace o tomto muži liší od skutečnosti, či naopak skutečnost potvrzují, se rozhodli zájemci zjistit na besedě 23. 11. 2010. Beseda byla určena studentům vyšších ročníků a týkala

se hlavně aktivit I. M. Jirouse v kapele Plastic People of Universe. Setkání s Martinem Jirousem proběhlo v rámci projektu společnosti Člověk v tísní při ČT – Jeden svět na školách.

Na jaře jsme 15. března 2011 uskutečnili opět zájezd do Horáckého divadla v Jihlavě na představení Hlava XXII. Drama z druhé světové války přiblížilo studentům nejen bojové akce, ale zejména boj s absurdní válečnou byrokracií.

Těšíme se na nadcházející školní rok a věříme, že bude po stránce nabídky kulturních pořadů stejně zajímavý.

Mgr. Helena Volavková



Byl jsem dnes v Telci –
Celín' se h'it o hrany m'ístem
na poslední l'ci.
23. 11. 2010
Ragn

III. Zaměstnanci školy

Vyučující ve školním roce 2010/2011

Ředitel školy: RNDr. Máca Stanislav
 Zástupce ředitele: Ing. Krejčí Bohumír
 Ing. Stejskal Luboš

Učitelé:	Praxe:	Aprobace:	Způs.:	Aprobace:	Způs.:
Mgr. Bártů Zdeněk	17	D, RJ, L	A		
Mgr. Bártů Ivana	16	Č, D	A		
Mgr. Benešová Simona	20	TV, BI	A		
Mgr. Dolská Petra	9	D, NJ	B		
Mgr. Drmota Josef	12	M, Z	A		
Mgr. Florianová Jaroslava	11	M, VV	A		
Mgr. Grünwaldová Alice	20	VV	B		
Mgr. Havlíková Olga	5	AJ	B		
Jacobsová Jitka	14	HV			
PaedDr. Jandová Hana	30	AJ, TV, ZA	B		
Mgr. Kopečný Radek	19	Č, ZSV	A		
Ing. Krejčí Bohumír	18	EL	D	IVT	B
Křížová Marie	11	AJ			
Ing. Krejčířová Miroslava, Ph. D.	24	OPZ	D		
Mgr. Kubálková Jarmila	36	NJ, RJ	C		
Ing. Kubešová Radmila	19	OPZ	D		
Mgr. Vít Lojka	3	TV, Z	C		
RNDr. Macků Pavel	23	BI	B		
Mgr. Macků Pavel	15	M, CH	A	Z	B
Mgr. Macounová Eva	3	AJ, FJ	C		
Mgr. Marešová Markéta	3	Č, FJ	C		
RNDr. Máca Stanislav	32	M, DG	B		
Mgr. Moc Karel	18	FIL	B		
Ing. Mrkvička Kamil	8	Zem	D		
Mgr. Nosková Marie	41	FJ, RJ, PS	B	AJ	A
Ing. Novák Ladislav	26	OPZ, TA, HK	D		
Mgr. Obšilová Ivana	21	M, F	B		
Mgr. Plunder Michal	6	TV, BI	C		
Mgr. Procházka Petr	21	BI	A	TV	B
Mgr. Příbyl Petr	17	Č, D, ZSV	A		
Mgr. Sedláček Jan	41	M, DG	B	IVT	A
Ing. Stejskal Luboš	22	OPZ	D		
Tesařová Zdeňka		asistent			
Mgr. Toufarová Radka	11	M, F, DG	B		
Mgr. Tůma Ladislav	5	BI, CH	B		

PhDr. Vala Karel	30	AJ, Č	B		
Mgr. Váša Stanislav	4	Náb.	A		
Mgr. Veselá Pavla	24	AJ	A	NŠ	E
Mgr. Vojtová Jana	28	NJ, Č	B		
Mgr. Volavková Helena	13	Č, D	A		
PaedDr. Zadinová Věra	29	RJ, D, NJ	A		

pedagogická způsobilost:

A - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. ZŠ a SŠ

B - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ

C - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. ZŠ

D - Učitelství odborných předmětů pro SOŠ

E - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 1. st. ZŠ

Další vzdělávání pedagogů:

Zvyšování aprobovanosti:

Mgr. Eva Macounová (FJ pro SŠ), Mgr. Markéta Marešová (FJ pro SŠ), Mgr. Helena Volavková (ZSV)

Školení a studium pedagogů zapojených do projektu Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích Kraje Vysočina.

Školení a studium pedagogů k nové maturitě (komisaři, zadavatelé, hodnotitelé).

Sekretariát:

Příbylová Marie

Hadravová Lucie

Maříková Marie

- hlavní účetní

- evidence majetku, sekretářka

- mzdová účetní, evidence majetku

Zaměstnanci školní jídelny:

Hradecká

Divišová Marie	- vedoucí školní jídelny
Fousová Milena	- kuchařka
Havlíková Eva	- kuchařka
Navrátilová Ivana	- kuchařka
Plunderová Jiřina	- kuchařka
Příbylová Marta	- kuchařka
Šplíchalová Lenka	- kuchařka
Štěrbová Ludmila	- kuchařka
Vodičková Ludmila	- vedoucí kuchařka
Zibová Hana	- kuchařka

Správní zaměstnanci školy:

Hradecká

Chvátal Josef	- školník
Otčenášek Zbyněk	- školník
Baborová Jitka	- uklízečka
Petrů Ilona	- uklízečka
Svobodová Dana	- uklízečka
Vondráková Jitka	- uklízečka

Batelovská

Havlová Irena	- správce objektu
Kadlecová Jitka	- uklízečka

IV. Žáci školy

GOB

třída: PRIMA

třídní prof. RNDr. Pavel Macků

Bláhová Kateřina, Dvořáková Natálie, Fejfar Matyáš, Formánek Adam, Chalupová Jitka, Jahodová Natálie, Janáková Karolína, Jindřich Leoš, Kaňkovská Šárka, Kodysová Renata, Kopečný Radek, Kretová Pavlína, Křeha Jonáš, Křivánek Petr, Matoušková Jana, Mikeš Martin, Nehybová Klára, Nosková Terezie, Nováková Michaela, Novotná Jolana, Příbylová Kamila, Rosová Anastázie, Rudolf Jiří, Sedláčková Vendula, Suránová Tereza, Toufarová Hana, Vávru Nikol, Veselá Adéla, Vystrčilová Eliška, Zemková Markéta

třída: SEKUNDA

třídní prof. Mgr. Markéta Marešová

Bártů Jan, Brázdová Zuzana, Buláková Jana, Čábelová Veronika, Čechová Lucie, Dolský Jan, Dvořák Jakub, Freithová Denisa, Hemzová Karin, Holcová Karolína, Kafoňková Lada, Kazda Lukáš, Křenkova Michaela, Langhammerová Alžběta, Mrázová Karolína, Nosková Ludmila, Poukar Martin, Salamánek Martin, Tůma Martin, Vobůrka Miloš, Vyhliďal Miloslav, Zemková Kateřina

třída: TERCIE

třídní prof. Mgr. Jaroslava Florianová

Bláhová Anna, Cupák Milan, Čechová Marie, Dejmková Martina, Drmotová Kristýna, Jacobs David, Kaňkovská Marie, Kotrba Milan, Křivánková Lenka, Lančová Veronika, Marková Zuzana, Michálková Anežka, Nosková Michaela, Novák Vlastimil, Nováková Laura, Obůrková Michaela, Pátková Eva, Příbyl Karel, Šindelářová Daniela, Štěpnička Petr, Švecová Iva, Vejmelka Vít, Veselá Pavla, Víchová Jana, Vystrčilová Michaela, Zeman Matěj

třída: KVARTA

třídní prof. Mgr. Helena Volavková

Bočková Pavla, Bromová Anežka, Cvaková Tamara, Doskočil Petr, Hemzová Gabriela, Heralecká Terezie, Hůry Šimon, Janková Martina, Kejvalová Lucie, Kožich Šimon, Leixner Tomáš, Lojdová Hana, Lupač Václav, Macků Jan, Majdičová Marie, Marková Jana, Matoušková Petra, Nguyen Manh Dat, Nosek Vojtěch, Nováková Gabriela, Olivová Lucie, Ondráček Jan, Příbyl Antonín, Rod Jan, Rudolf Jan, Salamánková Monika, Smejkalová Adéla, Sochorová Michaela, Steinbauer Ondřej, Volavková Ivana, Vonderková Kateřina, Vyhliďalová Nikola

třída: KVINTA**třídní prof. Mgr. Michal Plunder**

Bartušková Veronika, Daňhelová Veronika, Dejmek Jan, Chalupová Kateřina, Janek Jiří, Jeřábek Daniel, Jonová Barbora, Kokejl Karel, Krejčířová Veronika, Křenková Veronika, Kudláček David, Langhammerová Anežka, Macků Pavel, Mastná Zuzana, Pátek Václav, Pátková Romana, Razimová Jana, Skálová Jana, Svobodová Dagmar, Svobodová Tereza, Štefl Martin, Štěpánek Viktor, Švejdová Anna, Vobůrková Marie, Volavková Hana

třída: 1. A**třídní prof. Mgr. Radka Toufarová**

Burdová Lucie, Cveková Dominika, Čermáková Nikola, Denk Marek, Hájková Hana, Hejčová Jana, Hodačová Klára, Hronek Jan, Hrůzová Martina, Jonáková Kateřina, Kolbová Sára, Kouba Adam, Kozlíček Vojtěch, Lněnička Jan, Mikešová Lenka, Nguyen Tuan Vu, Nguyen Thi Huong, Padalíková Petra, Pátek David, Pejčochová Marie, Peterka František, Šalanda Pavel, Vrátil Jan, Zavadilová Kristýna

třída: SEXTA**třídní prof. Mgr. Ivana Bártů**

Čurdová Natálie, Drmota Josef, Chvátal Jan, Kacetlová Vendula, Kadlec Josef, Koníčková Kristýna, Krejčová Jana, Kudrnáčová Michaela, Kupková Vendula, Maříková Marie, Nosek Lukáš, Nosková Adéla, Nosková Eliška, Novák Martin, Páral Daniel, Prknová Eliška, Rohovská Marcela, Stehlík Pavel, Študent Petr, Tejkl Leoš, Tichý Radim, Vyhlídalová Tereza, Zejdová Jana

třída: 2. A**třídní prof. Mgr. Simona Benešová**

Bartoňová Petra, Ellingerová Anna, Gall Vladimír, Heralecký Vojtěch, Holcová Ivana, Hrošková Jana, Chalupa Zdeněk, Komínová Pavlína, Kratochvíl Vít, Krejčí Jan, Kroupa Petr, Líbalová Veronika, Mezera Jiří, Novotný Jakub, Paulová Alžběta, Pecha Matěj, Pittner Jakub, Pittnerová Sabina, Procházka Jan, Pulkrábová Veronika, Rod Štěpán, Skálová Lucie, Šebestová Eva, Urbánková Alena, Vítů Helena, Zachariášová Kamila, Zerzánková Veronika

třída: SEPTIMA**třídní prof. Mgr. Radek Kopečný**

Bečko Tomáš, Burianová Hana, Dolák Otakar, Foit Vladimír, Jakšlová Romana, Kadlecová Anna, Kněžíčková Markéta, Kodys Jakub, Kotrba Jiří, Kožichová Sabina, Láníková Helena, Matula Maxim, Novotný Jakub, Olivová Kateřina, Ondráček Ondřej, Osčatková Patricie, Paulová Sára, Pospíchal Petr, Procházková Kristýna, Průšová Liliana, Smrčka Václav, Svobodová Barbora, Svobodová Vendula, Švec Marek, Švejdová Barbora, Vejmelka Lukáš, Veselý Vít, Vojtajová Kateřina

třída: 3. A**třídní prof. Mgr. Vít Lojka**

Bradová Veronika, Havlíčková Barbora, Havrda Pavel, Jeřábková Barbora, Křenek Vojtěch, Moravcová Nikola, Norbert Jakub, Novotná Linda, Obšil Tomáš, Ostružár David, Pojer Jiří, Pokorná Hana, Šimek Patrik, Šindlerová Petra, Švecová Zuzana, Tomková Jaroslava, Urbánek Marek, Vacek Jakub, Vašata Martin, Vojtajová Martina, Žampová Josefína

třída: 3. B**třídní prof. Mgr. Josef Drmota**

Bartušek Tomáš, Brtníková Ivona, Dudáková Iveta, Florian Štěpán, Hálová Kateřina, Janovská Tereza, Kochánková Hana, Kuřimská Martina, Leupoldová Ludmila, Nedorost Filip, Nerad Jiří, Peltanová Michala, Šindelářová Pavla, Šindelková Veronika, Váchová Michaela, Veselý Vojtěch, Zuda Dominik

třída: OKTÁVA**třídní prof. Mgr. Ivana Obšilová**

Bartoň Daniel, Cirhanová Jaroslava, Dejmková Kateřina, Duchoň Tomáš, Dušek Adam, Florian Josef, Hillayová Markéta, Hrubšová Pavla, Chalupová Lenka, Jonová Šárka, Kadlecová Hana, Kadlecová Pavla, Kadlecová Petra, Komínová Kamila, Krejčířová Kristýna, Křenová Iva, Maryšková Petra, Mátl Štěpán, Motyčka Tomáš, Mühlbecková Zuzana, Nechvátalová Vendula, Němcová Lenka, Novák Jan, Páral Jiří, Poledna Pavel, Prášek Jakub, Rohovský Jiří, Řídký Lukáš, Souček Jiří

třída: 4. A**třídní prof. Mgr. Ladislav Tůma**

Bakajová Tereza, Benešová Lucie, Čermák Daniel, Dvořáková Tereza, Eliášová Klára, Gregorová Vendula, Hávová Tereza, Hradecký Vojtěch, Chalupský Jiří, Jindra Petr, Lopatářová Tereza, Němec Zdeněk, Pittnerová Simona, Polívka Martin, Poukarová Anna, Procházková Soňa, Přechová Tereza, Příbylová Tereza, Pudilová Romana, Richterová Sabina, Saláková Marie, Šmíd Petr, Šmikmátorová Martina, Štumar Jiří, Tausch Michal, Tesařová Jitka, Tomek Tomáš, Vojtěchová Jana, Zabloudilová Vendula, Zach Martin, Zerzánková Lucie

SOŠ

třída: 1. AS

třídní prof. PhDr. Karel Vala

Baštýř Petr, Fencíková Petra, Florianová Marie, Hofbauerová Dana, Hotařová Jindřiška, Jehličková Marie, Kubešová Petra, Lacina Michal, Molcar Vladimír, Ondráčková Nikola, Smejkalová Zuzana, Sušická Lenka, Vejmělková Iva, Volfová Tereza, Zichová Tereza, Karpíšková Jana, Gabrhelová Nikita, Krejčí Zuzana, Baborová Marie

třída: 2. AS

třídní prof. Ing. Miroslava Krejčířová, Ph. D.

Dorotka Tomáš, Ficová Anna, Florian František, Fous Vítek, Gallová Veronika, Hašková Andrea, Horníková Jana, Horníková Kateřina, Jiráček Jakub, Jirků Lukáš, Lopatář Antonín, Mátl Tomáš, Matoušová Simona, Pospíchalová Pavla, Pozlerová Ester, Procházková Tereza, Příhodová Iveta, Rymešová Kateřina, Soukupová Vendula, Štefl Filip, Švaříčková Martina, Švehlová Jana, Tymová Jana, Vařbuchtová Kateřina, Vokříňková Jana, Vybíral Tomáš, Zahradníčková Hana, Zlatušková Lenka

třída: 3. AS

třídní prof. Ing. Radmila Kubešová

Adamcová Lucie, Adamcová Jana, Bártů Alena, Bártů Martina, Březinová Petra, Cahová Lucie, Cambálková Marcela, Čechová Jana, Doleželová Simona, Horníková Lenka, Hummelová Sabina, Chalupová Šárka, Ira Pavel, Kadlec Martin, Koudelková Zuzana, Lojdová Pavla, Nechvátalová Lenka, Opatrný Petr, Pelejová Denisa, Pražský Michal, Příbyl Martin, Svěráková Markéta, Szabóová Dominika, Švec Martin, Uhlířová Kateřina, Veselá Kateřina, Strohmayr Petr

třída: 4. AS

třídní prof. Mgr. Karel Moc

Bambulová Iva, Burianová Petra, Čalkovská Marie, Denčevová Ruth, Dokulil Ondřej, Dolejší Karolína, Doležalová Eliška, Hes Ondřej, Jankůjová Bohumila, Jurgová Iva, Kmenta Hynek, Kosová Renáta, Lavička Václav, Lindnerová Veronika, Müllerová Veronika, Nekulová Andrea, Němcová Marcela, Nikrmajerová Petra, Satrapová Eva, Sedláček Ondřej, Skálová Lenka, Slatinská Iva, Srp Jan, Strohmayr Petr, Trávníková Kristýna, Vávru Vojtěch, Vonderková Lucie, Vopravilová Sabina, Zažímal František, Jankůjová Kristýna

V. Přijímací řízení

Přijímací zkoušky GOB a SOŠ

GOB – osmileté studium

Ke zkouškám se dostavilo celkem 27 uchazečů, přijato bylo 27 studentů do primy osmiletého studia. Ke studiu nastoupilo 27 studentů.

Baránek Tomáš, Častová Monika, Divišová Kateřina, Gutwaldová Petra, Herciková Lucie, Hink Michal, Kazda Tomáš, Klíma Petr, Kříž Matyáš, Kučerová Johana, Lupačová Anastázie, Michálková Jana, Elias Alexander, Moudrá Barbora, Novotná Blanka, Pátková Barbora, Pražáková Adéla, Přibyllová Pavla, Smutná Zdena, Svěráková Michaela, Šalanda Josef, Šenigl Samuel, Šindelářová Aneta, Tomková Michaela, Vacková Jana, Váňová Viktorie, Vítů Ondřej

GOB – čtyřleté studium

Ke zkouškám se dostavilo celkem 55 uchazečů, přijato bylo celkem 30 studentů do prvního ročníku čtyřletého studia. Ke studiu nastoupilo 30 studentů.

Boček Václav, Ficová Veronika, Grulichová Gabriela, Holub František, Hradecká Marie, Chvátal Pavel, Kacetlová Anna, Kafoňková Lucie, Kalábová Vendula, Kaňkovský Roman, Kolařík Petr, Mácová Michaela, Mácová Zuzana, Michálková Simona, Nedorostová Helena, Nekulová Kristýna, Nguyen Thanh Hein, Nosek Matěj, Novotný Jakub, Popelínský Radek, Říhová Hana, Smolíková Vendula, Stránská Ivana, Šindelková Kateřina, Švarc František, Tarasová Renata, Tesař Jan, Tomková Veronika, Vlčková Kristýna, Panský Jan

SOŠ – podnikání a služby

Ke zkouškám se dostavilo celkem 35 uchazečů, přijato bylo celkem 30 studentů do prvního ročníku. Ke studiu nastoupilo 20 studentů.

Adamcová Nikola, Báchorová Eva, Balová Tereza, Bastlová Marcela, Čeloudová Jana, Homolková Jaroslava, Horáková Jana, Houzarová Leona, Janko Jan, Kadlecová Jana, Kamarytová Markéta, Mocharová Lucie, Nováková Lenka, Novotná Veronika, Pittnerová Vendula, Plocková Ludmila, Simovski Dušan, Trnková Michaela, Vronková Kateřina, Závodská Petra

VI. Z průběhu školního roku 2010/2011

Září

- 1. 9. zahájení školního roku
- 2. – 3. 9. adaptační kurz primy, 1. A a 1. AS
- 13. – 17. 9. účast studentů na soustředění fyziků na Cikháji
- 14. 9. projektový den Národního památkového ústavu – Telč (prima)
- 13. 9. Srdíčkový den – sbírka pro Život dětem, o. s. – studenti 3. ročníků
- 20. 9. se sešla Rada školy
- 21. 9. projektový den NPÚ – Kroměříž (prima)
- 22. 9. Středoškolský atletický pohár - Jihlava
- 19. – 22. 9. návštěva Německa a Rakouska (3. a 4. ročníky)
- 24. 9. – 1. 10. návštěva Německa – projekt školních klubů UNESCO
- 29. 9. testy SCIO – 3. ročníky

Říjen

- 5. 10. exkurze do Jaroměřic nad Rokytnou - 3. A, septima
- 5. a 7. 10. okresní kolo přespolního běhu – Jihlava (starší žáci)
- 6. 10. Horácké divadlo Jihlava – My Fair Lady – zájemci VG
- 7. 10. Jihočeské divadlo Č. Budějovice – Ronja, dcera loupežníka – prima, sekunda
- 11. – 14. 10. generálka státní maturity (ČJ, M, cizí jazyky)
- 14. 10. zasedání studentského parlamentu (volba předsedy)
- 20. 10. první pomoc – zdravotní záchranná služba – 3. ročníky
- 20. 10. pedagogická rada
- 21. 10. se sešla Rada školy
- 21. 10. Sdružení přátel GOB (valná hromada, třídní schůzky)
- 22. 10. exkurze do Prahy (4. A, oktáva)
- 23. – 28. 10. návštěva Anglie (2. – 4. ročníky)
- 29. – 6. 11. návštěva Bulharska – projekt školních klubů UNESCO

Listopad

- 2. 11. GAUDEAMUS – veletrh vzdělávání (Brno) – 3. ročníky
- 3. 11. hodiny moderní chemie (VŠCHT) – 1. a 2. roč.
- 3. 11. první pomoc – zdravotní záchranná služba – 3. ročníky
- 10. 11. čtvrtletní pedagogická rada
- 12. 11. přehlídka škol – Jihlava
- 19. 11. plavecké závody – školní sportovní kluby – 2. místo

- 23. 11. beseda s I. M. Jirousem
- 26. 11. přednášky pro dívky (prima, kvinta, 1. A, 1. AS)
- 26. – 27. 11. Mistrovství republiky ve zpracování textu – H. Brod – 3. místo

Prosinec

- 7. 12. futsalový turnaj – J. Hradec - dívky
- 8. 12. volejbalový turnaj - Dačice
- 9. 12. Den otevřených dveří GOB a SOŠ
- 10. 12. soutěž v psaní na klávesnici – Hodonín
- 10. 12. exkurze do Vídně – 3. AS, 4. AS
- 13. 12. přednášky o prevenci – PČR – protidrogová prevence, šikana, kyberšikana – sekunda, kvarta, kvinta, 1. A, 1. AS
- 16. 12. se sešla Rada školy
- 16. 12. pedagogické odpoledne
- 20. 12. přednáška o Indonésii – skupina Pohodáři - VG
- 20. 12. výstava Hry a klamy – Jihlava – NG
- 22. 12. 2. ročník vánočního hokejového turnaje
- 22.12. přednášky pro studenty – Objective Source E-Learning
-

Leden

- 7. 1. přednáška pro ekonomy – MU Brno (4.AS)
- 20. 1. Den otevřených dveří GOB a SOŠ
- 20. 1. futsalový turnaj – Třeboň
- 25. a 31. 1. kurz první pomoci – ČČK – tercie
- 25. 1. republiková soutěž v účetnictví Má dáti – dal – Znojmo – 4. AS
- 26. 1. pololetní pedagogická rada
- 27. 1. přednáška o Kubě – 2.A, sexta
- 28. 1. matematická přednáška – FJFI ČVUT Praha
- 31. 1. fyzikální přednášky - KF MU Brno (Mrazivý dusík, Křemík)

Únor

- 2. – 9. 2. lyžařský kurz sekundy
- 7. – 13. 2. mezinárodní lyžařský kemp dětí Visegradské čtyřky – Malá Lučivná (Slovensko) – tercie a kvarta
- 10. 2. kurz první pomoci – ČČK – tercie

Březen

- 2. 3. exkurze do Parlamentu ČR – vybraní studenti
- 3. 3. veletrh fiktivních firem – Boskovice

- 4. 3. Divadlo Na Jezerce Praha – Paní plukovníková – zaměstnanci školy
- 5. – 12. 3. lyžařský výcvik – Jizerské hory – kvinta, 1. A, 1. AS
- 9. 3. soutěž S Vysočinou do Evropy
- 11. 3. divadelní představení v AJ – maturitní ročník
- 14. 3. futsalový turnaj NG – Telč
- 15. 3. Horácké divadlo Jihlava – Hlava XXII – zájemci VG
- 16. 3. soutěž Poznej Vysočinu – kvarta
- 29. 3. soutěž v grafických disciplínách – Žďár nad Sázavou
- 29. – 31. 3. veletrh fiktivních firem – Praha – studenti SOŠ
- 30. 3. přednáška o financích – UP Olomouc – 3. AS, 4. AS

Duben

- 6. 4. beseda s pracovníky Úřadu práce Jihlava – maturitní třídy
- 7. 4. exkurze do České národní banky Praha – 4. AS
- 13. 4. čtvrtletní pedagogická rada
- 8. 4. soutěž Eurorébus – Jihlava – NG
- 14. 4. pedagogické odpoledne
- 18. 4. exkurze do telčské stanice záchranné služby - tercie
- 18. 4. matematické přednášky (MU Brno) – mladší studenti
- 20. 4. praktická část maturitní zkoušky – 4. AS
- 26. – 27. 4. 1. kolo přijímacích zkoušek
- 28. – 29. 4. celostátní kolo v grafických disciplínách - Chotěboř

Květen

- 3. 5. přednáška s pracovníkem GE Money Bank – 3. AS
- 4. 5. přednáška – protidrogová prevence – 3. ročník
- 11. 5. Den otevřených dveří HZS Kraje Vysočina – Telč – prima, sekunda
- 9. – 13. 5. ústní maturitní zkoušky
- 9. – 13. 5. praxe ve firmách - SOŠ
- 16. – 17. 5. atletické závody – Pohár rozhlasu - NG
- 24. 5. 2. kolo přijímacích zkoušek
- 27. 5. volejbalový turnaj Telč - NG
- 30. 5. – 7. 6. písemná část maturitních zkoušek

Červen

- 5. 6. – 10. 6. návštěva Francie - VG
- 6. – 10. 6. a 13. – 17. 6. praxe z účetnictví
- 9. 6. veletrh fiktivních firem – Písek , 1. a 2. místo
- 13. – 17. 6. vodácký kurz – 3. ročníky

- 17. 6. návštěva festivalu Arts&Film – všechny třídy
- 20. 6. předávání maturitních vysvědčení na zámku
- 20. 6. exkurze do Lidic a do Terezína – 3. ročník GOB
- 21. 6. exkurze do Podcestného mlýna – protidrogová prevence –
tercie
- 23. 6. závěrečná pedagogická rada
- 24. 6. Zlatá cvička – atletické závody NG
- 24. 6. propagační akce golfového klubu v Telči
- 28. 6. koncert studentů GOB pro spolužáky, prezentace policie ČR,
nárázová plošina (Generali), prezentace BESIP
- 29. 6. sportovní den – kolektivní hry – VG a SOŠ
- 30. 6. závěr školního roku

VII. Přehled klasifikace

1. pololetí – GOB 2010/11									
Třída	Žáci	Div./Chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na tř.	Abs. na ž.
Prima	30	22/8	26	4	0	0	1,319	1103	36,8
Sekunda	22	13/9	11	11	0	0	1,525	784	35,7
Tercie	26	18/8	12	14	0	0	1,640	996	38,3
Kvarta	31	18/13	13	17	1	0	1,618	816	26,3
1.A	24	14/10	1	22	1	0	2,347	1306	54,4
Kvinta	25	16/9	7	18	0	0	1,846	1036	41,4
2.A	27	15/12	4	23	0	0	2,011	1343	49,7
Sexta	23	13/10	7	16	0	0	1,709	661	28,7
3.A	21	11/10	6	14	1	0	2,069	1306	62,2
3.B	17	11/6	6	11	0	0	1,686	1022	60,1
Septima	28	15/13	12	16	0	0	1,739	1374	49,1
4.A	31	20/11	3	27	1	0	2,325	2003	64,6
Oktáva	29	16/13	7	20	2	0	2,134	1623	56,0
NG	109	71/38	62	46	1	0	1,531	3699	33,9
VG	225	131/94	53	167	5	0	1,988	11674	51,9
GOB	334	202/132	115	213	6	0	1,825	15373	46,0
1. pololetí – SOŠ 2010/11									
Třída	Žáci	Div./Chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na tř.	Abs. na ž.
1.AS	20	16/4	1	16	2	0	2,267	1076	53,8
2.AS	28	19/9	1	24	3	0	2,462	1485	53,0
3.AS	26	20/6	2	24	0	0	1,974	1201	46,2
4.AS	30	21/9	2	24	3	0	2,239	2092	69,7
SOŠ	104	76/28	6	88	8	0	2,227	5854	56,3

2. pololetí – GOB 2010/11

Třída	Žáci	Div./Chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na tř.	Abs. na ž.
Prima	30	22/8	24	6	0	0	1,269	890	29,7
Sekunda	22	13/9	11	11	0	0	1,548	1092	49,6
Tercie	26	18/8	12	14	0	0	1,692	1300	50,0
Kvarta	31	18/13	15	16	0	0	1,565	1269	40,9
1.A	24	14/10	3	21	0	0	2,289	2146	89,4
Kvinta	25	16/9	9	16	0	0	1,837	1648	65,9
2.A	27	15/12	4	23	0	0	1,974	1145	42,4
Sexta	23	13/10	10	13	0	0	1,662	1122	48,8
3.A	21	11/10	4	17	0	0	2,055	1621	77,2
3.B	17	11/6	6	11	0	0	1,681	1292	76,0
Septima	28	15/13	12	16	0	0	1,668	1862	66,5
4.A	31	20/11	5	26	0	0	2,321	1437	46,4
Oktáva	29	16/13	7	22	0	0	2,155	1509	52,0
NG	109	71/38	62	47	0	0	1,519	4551	41,8
VG	225	131/94	60	165	0	0	1,961	13782	61,3
GOB	334	202/132	122	212	0	0	1,810	18333	54,9
2. pololetí – SOŠ 2010/11									
Třída	Žáci	Div./Chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na tř.	Abs. na ž.
1.AS	20	16/4	1	18	1	0	2,450	1811	90,6
2.AS	28	19/9	2	24	2	0	2,390	1658	59,2
3.AS	26	20/6	6	20	0	0	1,923	1567	60,3
4.AS	29	20/9	0	28	1	0	2,366	1610	55,5
SOŠ	103	75/28	9	90	4	0	2,266	6646	64,5

Maturitní zkoušky

	GOB		SOŠ
	4.A	Oktáva	4.AS
Maturovali	31	29	28
Prospěli s vyznamenáním	7	12	0
Prospěli	24	17	28
Neprospěli	0	0	0

Předmět:	4.A	Oktáva	4.AS
-----------------	------------	---------------	-------------

Společná část – státní maturita

Český jazyk - základní úroveň	31	24	28
Anglický jazyk – základní úroveň	23	16	16
Německý jazyk – základní úroveň	5	4	4
Český jazyk – vyšší úroveň		5	
Anglický jazyk – vyšší úroveň		3	
Matematika – základní úroveň	2	3	8
Německý jazyk – vyšší úroveň		1	
Matematika – vyšší úroveň	1	2	

Společná část - nepovinná

Český jazyk – vyšší úroveň	2	2	
Anglický jazyk – vyšší úroveň	2	1	1
Německý jazyk – vyšší úroveň		1	
Matematika – vyšší úroveň	6	6	
Dějepis		2	
Zeměpis	2	1	
Fyzika		2	
Dějiny umění		3	

Profilová část

Anglický jazyk	1	1	
Německý jazyk	1	2	
Francouzský jazyk		1	
Základy společenských věd	14	11	
Dějepis	12	7	
Zeměpis	9	9	
Matematika	5	6	
Fyzika	2	3	
Chemie	6	5	
Biologie	11	10	
Deskriptivní geometrie	1	3	
Ekonomika			28
Účetnictví			28
Praktická zkouška			28

Seznam maturantů, kterým bylo přiznáno stipendium za vynikající studijní výsledky:

4. A Šmíd Petr, Šmíkmátorová Martina
Oktáva Florian Josef, Hillayová Markéta, Kadlecová Pavla,
Kadlecová Petra, Krejčířová Kristýna

VIII. Výroční zpráva o hospodaření

A. PŘÍJMY

CELKOVÉ PŘÍJMY	33 730.555,--
z toho prostředky od zřizovatele	
MŠMT ČR od KÚ	28 352.447,--
Příjmy za stravné	2 030.105,--
Příjmy za topení ZŠ	280.845,--
Příjmy za věcnou režii ŠJ	443.854,--
Příjmy za kopírování	65.937,--
Úroky	145.288,--
Ostatní příjmy	34.406,--
Příjmy Comenius	228.588,--
Příjmy – náhrada od pojišťovny	63.805,--
Příjmy el., plyn ZŠ	34.409,--
Příjmy z doplňkové činnosti	2 050.871,--

VÝDAJE:

NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	33 391.935,--
z toho náklady na platy pracovníků školy	16 350.775,--
z toho zákonné odvody- zdrav. a soc. poj.	5 399.397,--
z toho výdaje na učebnice, učeb. texty	23.196,--
z toho učební pomůcky, předplatné	759.811,--
z toho stipendia	9.800,--
z toho materiál + kancelářské potřeby	401.983,--
z toho na drobný hmotný majetek	261.385,--
z toho PHM	41.649,--
z toho na elektřinu	838.364,--
z toho na vodu	260.755,--
z toho na plyn	1 101.554,--
z toho na opravy a údržbu	322.637,--
z toho cestovné	168.889,--
z toho programové vybavení	45.486,--
z toho na poštovné a telefon	140.259,--
z toho na ostatní služby	544.698,--
z toho na školení a vzdělávání	27.530,--

z toho na nájemné za sportovní halu	112.730,--
z toho na příděl do FKSP	316.540,--
z toho na pojištění a poplatky	130.598,--
z toho na odpisy	2 171.327,--
z toho ostatní povinné pojištění	72.936,--
z toho ochranné pomůcky	18.371,--
z toho náklady na potraviny	1 860.967,--
z toho náhrady za nemoc	19.627,--
z toho výdaje na doplňkovou činnost	1 968.021,--
z toho daň z příjmů	22.650,--

ZISK Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI: 338.620,--

MAJETEK ŠKOLY:

MAJETEK CELKEM – pořizovací ceny	125 389.294,--
z toho budovy a stavby	79 450.360,--
z toho dlouhodobý nehmotný majetek	226.491,--
z toho hmotný investiční majetek	20 388.793,--
z toho pozemky	2 425.751,--
z toho pěstitelské celky	354.256,--
z toho DDHM	16 456.534,--
z toho ostatní DHM	135.597,--
z toho majetek na podrozvahových účtech	5 951.512,--

Kopie účetních výkazů (uvedeno v příloze originálu)

Rozvaha

Výsledovka

Výkaz V + N

Zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 21. února 2011

INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

V únoru – Úřad práce Jihlava – dodržování zákona o státní sociální podpoře

V červnu - VZP – kontrola plateb na VZP

V září - FÚ Telč - kontrola DPH

V září – OSSZ Jihlava – kontrola pojistného na soc. zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění

Žádná z uvedených kontrol neshledala závažnou chybu.

IX. Inspekce

Ve školním roce 2010/2011 ve škole neproběhla žádná kontrola ČŠI.

X. Přijímací a maturitní zkoušky

Přijímací zkoušky GOB – osmileté studium

Český jazyk

Dnes už u nás nepotkáš mladého člověka, který by měl tvář poťobanou od nešťovic. Proti těmto nešťovicím, které velkými epidemiemi dlouho sužovaly Evropu, se dnes povinně očkuje.

- 1) Které z následujících tvrzení NEVYPLÝVÁ z textu:
 - a) Díky povinnému očkování u nás černé nešťovice nevymizely.
 - b) Jedním z projevů černých nešťovic byla poťobaná tvář.
 - c) Evropu dlouho sužovalo hromadné šíření nakažlivých černých nešťovic.
- 2) Kolik vět obsahuje první souvětí?
 - a) jednu
 - b) tři
 - c) dvě
- 3) Urči slovní druhy (vycházej z textu):
 - a) dnes –
 - b) který –
 - c) velkými –
- 4) Urči mluvnické významy výrazu tvář:
 - a) 4. p.,č. j., rod mužský životný
 - b) 2. p.,č. j., rod ženský
 - c) 4. p.,č. j., rod ženský
- 5) Převeď výraz sužovaly do podmiňovacího způsobu přítomného:
 - a) sužovaly by
 - b) byly by sužovaly
 - c) budou sužovat
- 6) Urči druh přídavného jména černých:
 - a) přivlastňovací
 - b) měkké
 - c) tvrdé
- 7) Spojení mladého člověka převeď do množného čísla:
- 8) Slovo mladého má koncovku:
 - a) dého
 - b) ho
 - c) ého

- 9) Jakým výrazem bys v textu nejvhodněji nahradil slovo **sužovaly**:
a) šířily se
b) trápily
c) probíhaly
- 10) Slovo nadřazené k výrazu **Evropa** je:
a) Asie
b) světadíl
c) země

Další úkoly nevyplývají z textu:

- 11) Zakroužkujte slovo, které se nejlépe hodí do přirovnání: **JE POMALÝ**
JAKO
a) lev
b) šnek
c) vítr
- 12) Která vlastnost odpovídá rčení „**Má zlaté ruce**“:
a) silný
b) bohatý
c) šikovný
- 13) **Zakroužkujte větu, která je napsána správně:**
a) Vzpomněl si na maminku.
b) Děti pospíchali za babičkou.
c) Přišla mu smutná správa.
- 14) **Které ze slov má více významů:**
a) oko
b) Telč
c) au
- 15) Doplňte spojku, která vhodně spojí věty: **Zazvonilo. Vyučovací hodina skončila.**
a) ale
b) nebo
c) proto
- 16) **Zakroužkujte skupinu, v níž jsou pouze slova ohebná:**
a) čtyři, můj, Janě
b) vodní, ale, psát
c) osmý, bác, veselé
- 17) Od kterého z následujících výrazů **nemůžeme** vytvořit ženskou podobu slova:
a) učitel
b) jelen
c) průvodce
- 18) **Které z následujících slov má čtyři slabiky:**

- a) několikátý
- b) nasedneme
- c) lávka

Matematika

1. Krychli s délkou hrany 40 cm rozřežeme celou na krychle s délkou hrany 10 cm. Jaký počet krychlí dostaneme?
2. Zahrada má tvar obdélníka s rozměry 25 m a 50 m. Kolik metrů pletiva potřebujeme na oplocení celé zahrady?
3. Jedna námořní míle je 1 852 metrů. Kolik km urazila zaoceánská loď, jestliže ujela 7 námořních mil?
4. Na ručičkových hodinkách je 5 hodin 29 minut. Za kolik minut nejdříve od tohoto času budou velká a malá ručička hodinek v jedné přímce?
5. Slon indický spotřebuje 500 kg krmiva denně. Kolik krmiva spotřebují 3 sloni za týden?
6. Hana si koupila 12 obtisků, každý za 13 Kč. Po slevě stál stejný počet obtisků 132 Kč. O kolik korun byl zlevněn každý obtisk?
7. O kolik musíme číslo 23 748 zmenšit, abychom dostali číslo 7 892?
8. Jaký je výsledek následujícího výpočtu? $700 : 7 + 330 : 11 - 4 \cdot 25 =$
9. Zaokrouhlete číslo 7 387 na stovky.
10. Převedte 5 ha na m^2 .
11. Vypočítejte písemně: $1\,725 + 237 + 5\,002 =$
12. Zaokrouhlete číslo 7,483 na setiny.
13. Z číslic 2, 5, 6, 7, 9 sestavte co největší číslo, ve kterém se číslice neopakují.
14. Kolik je hodin, jestliže za pět minut bude chybět čtvrt hodiny do třičtvrtě na tři?
15. Kolik jedniček musíme napsat, máme-li zapsat všechna přirozená čísla od jedné do dvaceti?
16. Zapište v desítkové soustavě číslo šest miliónů padesát devět tisíc dvacet sedm.
17. Převedte 12 000 mm na metry.
18. Zuzana si koupila půl kilogramu jablek za 18 Kč a čtvrt kilogramu mandarinek za 9 Kč. Kolik by stálo dohromady 1 kg jablek a 1 kg mandarinek?

19. Nejvyšší hora světa Mount Everest má výšku 8 848 m. Naše nejvyšší hora Sněžka má výšku 1 602 m. Jaký nejmenší počet Sněžek bychom museli postavit na sebe, abychom přesáhli výšku Mount Everestu?
20. Vypočítejte délku strany čtverce s obsahem 100 cm^2 .

Přijímací zkoušky GOB – čtyřleté studium

Český jazyk

Fimfárum 3D – Do třetice všeho dobrého nastavuje popkulturní zrcadlo

To bylo tenkrát, když první Fimfárum s pěti pohádkami navštívilo v kinech 120 tisíc diváků. Zjistilo se, že loutky u nové generace dětí fungují stejně tak jako vyprávění Jana Wericha. Vzniklo Fimfárum druhé, s pohádkami čtyřmi, které si vydobylo 80 tisíc diváků a které už nebylo tak povedené jako to první, přesto vzniklo Fimfárum třetí aneb Fimfárum – Do třetice všeho dobrého 3D.

Patříte-li mezi ty, které animovaný (loutkový) film nikdy neokouznil, nezajímal anebo nudil, pak vězte, že třetí Fimfárum by vás mohlo vyvést z omylu. Fimfárum 3D nenudí, je vtipné, magické a na svém kouzle nic, ačkoli využívá moderní technologie, neztrácí. Hlavní měrou k tomuto faktu přispívá vyprávění Jana Wericha, které je nadčasové a snadno zařaditelné do jakékoli doby. Werichovo vyprávění je plné humoru, moudrosti a poučení.

- 1) Která pohádka není součástí Fimfára?
 - a) O lakomé Barce
 - b) Dařbuján a Pandrhola
 - c) Až opadá listí z dubu
 - d) Tři veteráni
- 2) Co se tvrdí v ukázce?
 - a) Ačkoli autoři použili 3D technologii, neztratil film své kouzlo.
 - b) Ačkoli autoři použili 3D technologii, diváka nezaujali.
 - c) Ačkoli autoři použili 3D technologii, divácký zájem nedosáhl úrovně prvního filmového zpracování.
 - d) Ačkoli autoři použili 3D technologii, přesto nedosáhli nadčasovosti.
- 3) K jakému slohovému útvaru byste zařadili úvodní text?
 - a) popis filmu
 - b) recenze k filmu
 - c) prosté vypravování o filmu
 - d) úvaha o filmu
- 4) Která výslovnost slovního spojení s pěti pohádkami je správná?
 - a) [z pjet'i pohádkami]
 - b) [s pjet'i pohádkami]
 - c) [z pjet'i pohádkami]

- d) [z pjetí pohádkami]
- 5) Jakým způsobem vznikla tato slova: neokouzlit, nadčasově, zařaditelné?
- a) skládáním
 - b) zkracováním
 - c) odvozováním
- 6) Slova technologie, animace, magické, moderní jsou:
- a) antonyma
 - b) slova cizího původu
 - c) synonyma
 - d) homonyma
- 7) Určete co nejpřesněji slovní druh:
- a) které je nadčasové
 - b) loutky fungují stejně
 - c) do třetice všeho dobrého
- 8) Označte správně mluvnické kategorie u slovesa vězte:
- a) osoba 2., číslo množné, způsob rozkazovací, vid nedokonavý, rod činný
 - b) osoba 2., číslo množné, způsob rozkazovací, čas budoucí, vid nedokonavý, rod činný
 - c) osoba 2., číslo množné, způsob oznamovací, vid dokonavý, rod činný
 - d) osoba 2., číslo množné, způsob rozkazovací, čas přítomný, vid dokonavý, rod trpný
- 9) V úvodním textu vyhledejte a vypište přísudek slovesný v podmiňovacím způsobu.
- 10) Napište správně tvar slov technologie a tento fakt v 6. pádě, čísla množného.
- 11) O jaký větný člen se jedná v poslední větě ukázky? humoru, moudrosti a poučení
- a) několikanásobný podmět
 - b) několikanásobný přísudek
 - c) několikanásobný předmět
 - d) postupně rozvíjející přívlastek
- 12) O jaký poměr se jedná mezi členy několikanásobného přísudku? film nikdy neokouzlit, nezajímal anebo nudil
- a) stupňovací
 - b) odporovací
 - c) vylučovací
 - d) slučovací
- 13) První část druhého souvětí Zjistilo se je:
- a) věta dvojčlenná
 - b) věta jednočlenná

- c) větný ekvivalent
d) samostatný větný člen

a) místní
b) podmínkové
c) účelové
d) příčinné

a) Zhlédnout film v 3D je úžasný a cenný zážitek.	ano	ne
b) Ve ztemnělém kině se dá zažít nejedno dobrodružství.	ano	ne
c) 3D technologie brzičko vytlačí s kin klasický film.	ano	ne
d) Werichovy pohádky neupadly v zapomnění a české děti je vždy milovaly.	ano	ne
e) Tvůrci 2. filmu nespanikařili a dílčí neúspěch je neodradil.	ano	ne
f) S novým filmem Fimfárum nezůstanete jako diváci osamělí.	ano	ne

Testové otázky

a) je rovnostranný b) je pravoúhlý c) je rovnoramenný d) je
tupoúhlý e) neexistuje

a) 92 b) 96 c) 100 d) 104 e) *hrušky nelze v tomto poměru rozdělit tak, aby zůstaly všechny celé*

a) 3840 Kč b) 3200 Kč c) 2500 Kč d) 3000 Kč e) jiná částka

a) $10\pi r$ b) $20\pi r$ c) $10\pi r^2$ d) $20\pi r^2$
e) $3\pi r^3$

5. Zapište druhou mocninu součtu dvojnásobku čísla a a trojnásobku čísla b . Tento zápis je:

a) $2a - 3b^2$ b) $2a^2 + 3^2$ c) $2(a + b)^2$ d) $(2a + 3b)^2$
 e) $2a^2 + 3b^2$

6. Kvádr o hranách délky 2 cm, 2 cm a 3 cm byl natřen modrou barvou. Kvádr jsme pak rozřezali na krychličky o straně délky 1 cm. Kolik těchto krychlíček má obarvenu jednu nebo tři stěny ?
 a) žádná b) 4 c) 8 d) 16 e) 36

7. Jakou hodnotu má výraz $\left(2 - \frac{3}{4}\right)^2$?

a) $\frac{1}{16}$ b) $-\frac{1}{16}$ c) $\frac{25}{16}$ d) $\frac{5}{4}$ e) jiný
 výsledek

8. Dvanáct brigádníků sklídí jahody za 4 hodiny. Jak dlouho by to trvalo šesti brigádníků?
 a) 2 hodiny b) 4 hodiny c) 6 hodin d) 8 hodin e) jiný výsledek

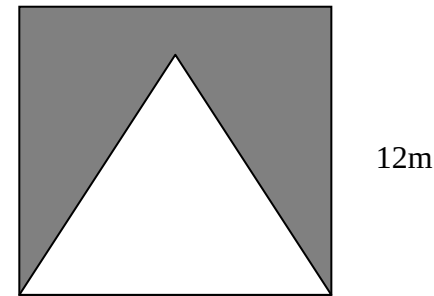
9. Určete čísla x a y, jestliže $x + y = 5$, $x - y = 1$. Jsou to čísla:
 a) 4 a 1 b) 1 a -4 c) 3 a 2 d) 6 a -1
 e) jiný výsledek

10. Úpravou výrazu $(3x - 2)^2$ získáme výraz:
 a) $6x - 4$ b) $9x^2 - 4$ c) $6x^2 - 9$ d) $9x^2 - 12x + 4$
 e) $9x^2 + 6x - 4$

Úlohy

1. Řešte rovnici a proveďte zkoušku: $4 - \frac{7 - 2x}{5} = 3 + \frac{x + 2}{10}$

2. Kolik m² čtvercové zahrádky zabírá zatravněná plocha? Zaokrouhlete na celé m².
 Na nákresu je zatravněná část vybarvená a trojúhelník je rovnostranný.



Přijímací zkoušky SOŠ – ekonomika a podnikání

Český jazyk

Kdyby se dnešní školáci měli pochlubit svými mimoškolními činnostmi, zřejmě by zvítězilo hraní počítačových her a mnozí žáci by museli přiznat, že před monitory tráví většinu volného času.

(Úkoly 1-9 se vztahují k úvodnímu textu)

- 1) Které tvrzení **je pravdivé**:
 - a) mnozí žáci tráví volný čas učením
 - b) hraní počítačových her je u školáků nejoblíbenější činnost
 - c) žáci hrají počítačové hry zejména ve škole
 - d) většina dnešních školáků neví, co je to monitor
- 2) Souvětí obsahuje:
 - a) 3 VV + 1 VH
 - b) 2 VV + 1 VH
 - c) 1 VV + 3 VH
 - d) 2 VV + 2 VH
- 3) Jakými **větnými členy** jsou slovní výrazy:
dnešní
 - a) podmět
 - b) předmět
 - c) přívlastek
 - d) doplněk**před monitory**
 - a) přísl. urč. místa
 - b) přísudek

- c) přívlastek
- d) přísl. urč. času

4) Jakým **slovním druhem** jsou tato slova v souvětí:

svými

že

počítačových

5) Které určení **mluvnických kategorií** u slova **tráví je správné**:

- a) os. 3., číslo mn., čas přít., způsob ozn., vid nedok., rod činný
- b) os. 1., číslo mn., čas přít., způsob ozn., vid nedok., rod činný
- c) os. 3., číslo j., čas min., způsob ozn., vid nedok., rod činný
- d) os. 2., číslo j., čas přít., způsob ozn., vid nedok., rod trpný

6) Určete **mluvnické kategorie u jmen** (rod, číslo, pád) a vzor:

činnostmi

času

7) Slovo **monitory** vzniklo:

- a) zkracováním
- b) bylo přijato z cizího jazyka
- c) skládáním

8) Napište místo slovního spojení **mimoškolními činnostmi** alespoň dvě jiná synonyma (slova podobného významu):

.....
.....

9) Ve slově **mimoškolními** urči **kořen**:

.....

10) Rozhodněte, zda jsou věty pravopisně **správné**:

Nad mlýnem se blískalo celou noc.	ANO	NE
Vojsku husitů se podařilo dobýt hrad.	ANO	NE
V slunci se třpytili deštěm napité příkopy.	ANO	NE
Krotitelovi lvy leželi líně v kleci.	ANO	NE

11) Která ze skupin slov **je správně napsaná**:

- a) kopyto, výskat, pískot, pýr, običej
- b) tamější, připomněl, rozuměl, střídme, domněnka
- c) husita, Telč, čech, obratník Raka
- d) obývat, zápis, smývat, sbírka, nachomýtnout se

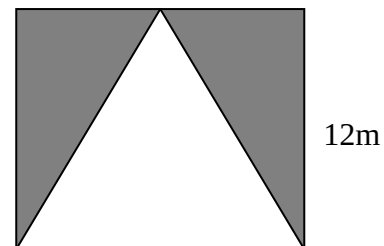
Matematika

Testové otázky

1. Trojúhelník, který má všechny strany o velikosti 3 cm, má všechny vnitřní úhly o velikosti:
a) 30° b) 50° c) 60° d) 90° e) *tento trojúhelník neexistuje*
2. Máme rozdělit 150 jablek do dvou košů v poměru 2 : 3. Kolik jablek bude v menším koši?
a) 50 b) 60 c) 80 d) 90 e) *jablka nelze v tomto poměru rozdělit tak, aby zůstala všechna celá*
3. Milan měl 3200 Kč. Utratil 20% svých financí. Kolik Kč má nyní?
a) 3840 Kč b) 2600 Kč c) 2560 Kč d) 3000 Kč e) *jiná částka*
4. Cyklista projde po kruhové dráze o poloměru r metrů 2krát. Který vzorec určuje počet metrů, které ujede?
a) $2 \pi r$ b) $4 \pi r$ c) $4 \pi r^2$ d) $20 \pi r^2$ e) $3 \pi r^3$
5. Zapište dvojnásobek druhé mocniny čísla x . Tento zápis je:
a) 2^2x b) $2x^2$ c) $4(x)^2$ d) $(2x)^2$ e) *jiný zápis*
6. Kvádr o hranách délky 2 cm, 3 cm a 3 cm byl natřen modrou barvou. Kvádr jsme pak rozřezali na krychličky o straně délky 1 cm. Kolik těchto krychliček má obarveny právě tři stěny?
a) *žádná* b) 4 c) 8 d) 16 e) 36
7. Jakou hodnotu má výraz $\left(1 - \frac{3}{4}\right)^2$?
a) $\frac{1}{16}$ b) $-\frac{1}{16}$ c) $\frac{25}{16}$ d) $\frac{5}{16}$ e) *jiný výsledek*
8. Dvanáct židlí stojí 3000 Kč. Kolik by stálo pět židlí?
a) 1520 Kč b) 1000 Kč c) 1050 Kč d) 1250 Kč e) *jiný výsledek*
9. Určete čísla x a y , jestliže $x + y = 3$, $x - y = 1$. Jsou to čísla:
a) 1 a 1 b) 2 a 1 c) 3 a 0 d) 3 a 1 e) *jiný výsledek*
10. Úpravou výrazu $(x - 2)^2$ získáme výraz:
a) $2x - 4$ b) $x^2 - 4$ c) $2x^2 - 4$ d) $x^2 - 4x + 4$
e) $x^2 + x - 4$

Úlohy

1. Řešte rovnici a proveďte zkoušku: $4 - \frac{7 - 2x}{5} = \frac{x + 32}{10}$
2. Kolik m² obdélníkové zahrádky zabírá zatravněná plocha?
Na nákresu je zatravněná část vybarvena a trojúhelník je rovnoramenný.



SOŠ – praktická maturitní zkouška

1. Dlouhodobý majetek, zásoby, mzdy, výsledek hospodaření, daň z příjmů PO
2. Daňová evidence, daň z příjmů FO, mzdy, zásoby, výsledek hospodaření
3. Dlouhodobý majetek, mzdy, zásoby, výsledek hospodaření, daň z příjmů PO
4. Cenné papíry, dlouhodobý majetek, daňová evidence, výsledek hospodaření, daň z příjmů PO

XI. Soutěže

Nejúspěšnější studenti GOB

Olympiáda z českého jazyka a literatury

- okresní kolo

I. kategorie – Anna Bláhová (tercie)	2. místo
Vít Vejmelka (tercie)	6. místo
II. kategorie – Lucie Skálová (2. A)	5. místo
Sára Paulová	8. místo

- krajské kolo

I. kategorie – Anna Bláhová (tercie)	3. místo
	postup do národního kola

Soutěž v recitaci

- okresní kolo

Kategorie III.	
Šárka Kaňkovská (prima)	1. místo
Kategorie IV.	
Hana Lojdová (kvarta)	2. místo

- krajské kolo

Hana Lojdová (kvarta)	cena poroty
-----------------------	-------------

Olympiáda z anglického jazyka

- okresní kolo

Kategorie I. B	
Jonáš Křeha (prima)	3. místo
Jan Bártů (sekunda)	4. místo
Kategorie II. B	
Marie Majdičová (kvarta)	3. místo
Michaela Vystrčilová (tercie)	4. místo
Kategorie III. B	
Natálie Burdová (sexta)	8. místo
Zuzana Švecová (3. A)	10. místo

S Vysočinou do Evropy

Jakub Prášek	9. místo
Eliška Prknová, Radim Tichý	11. – 20. místo
Nejzdařilejší prezentace S Vysočinou do Evropy	
Eliška Prknová	2. místo

Anglická esejistika

Dějepisná olympiáda - okresní kolo

Ondřej Steinbauer (kvarta) 3. místo

Zeměpisná olympiáda - okresní kolo

Kategorie D

Ludmila Nosková (sekunda) 1. místo

Kategorie A

Klára Eliášová (4. A) 4. místo

Lenka Němcová (oktáva) 5. místo

Lenka Chalupová (oktáva) 6. místo

Pythagoriáda (matematická soutěž)

- okresní kolo

Kategorie 6. třídy (prima)

Jiří Rudolf 3. místo

Kateřina Bláhová 7. místo

Kategorie 7. třídy (sekunda)

Martin Poukar 3. místo

Ludmila Nosková 10. místo

Kategorie 8. třídy (tercie)

Anežka Michálková 10. místo

- krajské kolo

Jiří Rudolf 10. místo

Martin Poukar 11. místo

Matematická olympiáda - okresní kolo

Kategorie Z6 (prima)

Jiří Rudolf 1. místo

Šárka Kaňkovská 3. místo

Eliška Vystrčilová 4. místo

Martin Mikeš 9. místo

Kategorie Z7 (sekunda)

Kateřina Zemková 3. místo

Ludmila Nosková 6. místo

Kategorie Z8 (tercie)

Pavla Veselá 2. místo

Veronika Lančová 3. místo

Anna Bláhová 10. místo

- **krajské kolo**

Kategorie C	Jiří Janek (kvinta)	2. místo
Kategorie A	Lukáš Řídký (oktáva), Vojtěch Veselý (3. B)	oba 9. místo
	Kristýna Krejčířová (oktáva)	12. místo
	Josef Florian (oktáva)	15. místo

Genius logicus

- **celostátní kolo**

Kategorie 04	Jiří Rudolf (prima)	11. místo
Kategorie 03	Anežka Michálková (tercie)	13. místo
- mezinárodní kolo		
Kategorie 04	Jiří Rudolf (prima)	154. místo
Kategorie 03	Anežka Michálková (tercie)	111. místo

Soutěž Eurorébus

- **krajské kolo**

Anežka Michálková (tercie)	3. místo
třída tercie	12. místo

Fyzikální olympiáda

- **okresní kolo**

Kategorie E (kvarta)	Jan Rod	6. místo
	Lucie Kejvalová	7. místo
Kategorie F (tercie)	Michaela Vystrčilová	1. místo
	Vít Vejmelka	5. místo
	Pavla Veselá	6. místo

- **krajské kolo**

Kategorie B	Lukáš Vejmelka (septima)	3. místo
	Vojtěch Veselý (3. B)	8. - 9. místo
	Filip Nedorost (3. B)	12. místo

Chemická olympiáda		- okresní kolo
Kategorie D		
	Jan Rod (kvarta)	4. místo
	Vít Vejmelka (tercie)	5. místo
		- krajské kolo
Kategorie C		
	Jiří Janek (kvarta)	1. místo
	Radim Tichý (sexta)	2. místo
Kategorie A		
	Kristýna Krejčířová (septima)	2. místo
		- celostátní kolo
Kategorie A		
	Kristýna Krejčířová (septima)	2. místo
	soustředění na mezinárodní kolo	6. místo
EUSO (mezinárodní vědecká olympiáda)		
	Jiří Janek	2. místo

Biologická olympiáda

		- krajské kolo
Kategorie B		
	Michaela Kudrnáčová (sexta)	14. místo
	Jana Krejčová (sexta)	17. místo
Kategorie A		
	Kristýna Krejčířová (oktáva)	2. místo
	Daniel Bartoň (oktáva)	12. místo
		- celostátní kolo
Kategorie A		
	Kristýna Krejčířová (oktáva)	34. místo

Soutěž školních časopisů

- krajské kolo
1. místo
Lukáš Vejmelka (septima), Petr Kroupa (2. A)

Fiktivní firma

Veletrh Písek	1. místo – katalog 2. místo – prezentace
Veletrh Boskovice	3. místo – stánek
Mezinárodní veletrh Praha	4. místo – stánek 9. místo – katalog 20. místo – prezentace

Studenti gymnázia se zúčastnili celé řady dalších olympiád a soutěží, kde byli úspěšnými řešiteli.

Mladý zahrádkář

Jiří Rudolf (prima)	1. místo - okresní kolo 3. místo - národní kolo
---------------------	--

Soutěž Zlatá včela

Karel Příbyl (tercie)	3. místo - oblastní kolo 33. místo - celostátní kolo
Jan Rod (kvarta)	2. místo – oblastní kolo 7. místo – celostátní kolo

Výsledky grafických soutěží - nejúspěšnější studenti

Mezinárodní soutěž ZAV Hodonín 2009

opis (kombinace)	Vladimír Foit (septima)	16. místo
56 soutěžících	Kristýna Krejčířová (oktáva)	17. místo
	Eliška Prknová (sexta)	22. místo
soutěž družstev	GOB a SOŠ	4. místo
23 škol		

Krajská soutěž žáků středních škol v grafických disciplínách

wordprocessing	Jan Srp (4. AS)	1. místo
opis	Eliška Prknová (sexta)	2. místo
	Vladimír Foit (septima)	4. místo
	Iva Slatinská (4. AS)	5. místo
korektura textu	Jan Srp (4. AS)	2. místo
	Vladimír Foit (septima)	4. místo

Mistrovství ČR v grafických disciplínách

wordprocessing	Jan Srp (4. AS)	9. místo
korektura textu	Vladimír Foit (septima)	7. místo

Mistrovství ČR open ve zpracování textů

wordprocessing	Jan Srp (4. AS)	3. místo
----------------	-----------------	----------

Talenti Jihlava - celostátní soutěž 1. ročníků

bodovaný trénink	Kateřina Chalupová (kvinta)	3. místo
33 soutěžících	Jana Razimová (kvinta)	6. místo
	Ivana Volavková (kvarta)	9. místo
	Lucie Olivová (kvarta)	10. místo
opis (kombinace)	Jana Razimová (kvinta)	4. místo
58 soutěžících	Lucie Olivová (kvarta)	11. místo
	Ivana Volavková (kvarta)	15. místo
soutěž družstev	GOB a SOŠ	2. místo
19 škol		

SPORT

Volejbal

2. místo v okresním kole – dívky

Futsal

2. místo v krajském kole – dívky

Stolní tenis

1. místo v okresním kole

2. místo v krajském kole

Daniel Páral (sexta), Jiří Páral (oktáva), Martin Švec (3. AS)

Závod horských kol – Jihlavská 24MTB

1. místo dvojic – Leoš Tejkl (sexta), Josef Kadlec (sexta)

3. místo dvojic – Daniel Páral (sexta), Karel Kokejl (kvinta)

XII. Učební plány

osmileté studium - 79-41-K/81 - Nejkrásnější je, když si lidé rozumějí

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Povinné předměty								
Čes. jaz. a lit.	5	4	4	5	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	3	3	3	3	3	3	4
Cizí jazyk 2			3	3	3	3	3	3
Zákl. spol. věd	1	1	1	1	1	1	3	3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	2	
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	4
Fyzika	2	3	2	2	3	3	2	
Chemie		2	3	2	3	3	2	
Biologie/geologie	3	2	2	2	3	3	2	
Informatika			1		2	2		
Est. výchova	3	3	2	2				
Těl. výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Administrativa	1							
Povinné předměty	30	29	30	30	31	31	29	21
Volitelné předměty								
AJv		1						
INv			1/1	1/-				
ESv				-/1				
HV/VV					2/2	2/2		
L/DG							2/2	2/2
Konverzace AK/NK/FK							2/2/2	2/2/2
Dva vol. př. (SCH/SM/SZ/SPV//SIN/SZ/SM/SBI//SFY/SD/SPV/SBI)								4+4
Volitelné předměty	0	1	1	1	2	2	4	12
Pov. a vol. předm.	30	30	31	31	33	33	33	33
Nepovinné předměty								
ZAn						2	2	
Sportovní hry	2	2	2	2	2	2	2	2

Poznámka: Učební plán sestaven jako osmiletý, ve čtyřletém studiu použity poslední čtyři ročníky.

Ekonomika a podnikání – 64-41-M/01 – Podnikatel – inovace – tvořivá destrukce (J. A. Schumpeter)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
První cizí jazyk	3	4	4	3	14
Druhý cizí jazyk	3	2	2	2	9
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	3	-	-	-	3
Zeměpis	-	2	-	-	2
Biologie	2	-	-	-	2
Fyzika	-	2	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Statistika	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační technologie	2	2	2	1	7
Ekonomika	2	2	3	3	10
Účetnictví	2	3	2	3	10
Obchodní činnost	0	0	6	6	12
Marketing a management	-	-	2	2	4
Ekonomie a finance	-	-	2	2	4
Fiktivní firma	-	-	2	2	4
Písemná a elektronická komunikace	3	2	2	2	9
B. Volitelné					
Profilace (cestovní ruch/veřejná správa)	-	2	2	-	4
Matematika/cizí jazyk	-	-	-	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

Podnikání a služby – 64-41-M/001

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
a) základní	30	29	27	26	112
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
První cizí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	2	2	2	2	8
Dějepis	2	1	-	-	3
Zeměpis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Matematika	3	2	2	3	10
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Biologie a ekologie	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	2	2	3	3	10
Marketing a management	-	-	2	2	4
Právo	-	-	2	1	3
Účetnictví	2	3	2	3	10
Statistika	-	2	-	-	2
Pís. a el. komunikace	3	2	2	2	9
Informační technologie	2	2	2	-	6
Zákl. zemědělské výroby	-	2	2	-	4
Praxe	2 týd.	5 týd.	4 týd.	2 týd.	
b) výběrové a volitelné	2	3	4	8	17
Konverzace v II. c. jazyce	1	1	1	1	4
Základy rétoriky	1	-	-	-	1
Psychologie práce	-	-	-	2	2
Finance	-	-	-	2	2
Fiktivní firma	-	-	1	1	2
Základy ekonom. teorií	-	-	-	1	1
Informační technologie	-	-	-	1	1
Profilace (cest. ruch, bank., veř. spr.)	-	2	2	-	4
Počet hodin celkem	32	32	32	33	129

Schválilo MŠMT dne 5.června 2003, čj. 20232/2003 s platností od I. září 2003 počínaje prvním ročníkem

XIII. Školní řád

1. Účelem školního řádu pro žáky je vytvoření příznivých podmínek pro výchovu a výuku žáků. Školní řád platí pro žáky Gymnázia Otokara Březiny a Střední odborné školy Telč.
2. Základní povinností žáka je účastnit se vyučování v plném rozsahu a řádně se připravovat na hodiny po celou dobu studia.
3. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů předem známých, požádá o uvolnění z výuky (u nezletilých zákonný zástupce) svého třídního učitele (na jeden pracovní den) nebo ředitele školy prostřednictvím třídního učitele (na dva a více dní). V případě, že žák plánuje ve školním roce mimo období prázdnin více než čtyřdenní souvislou absenci z důvodu např. rodinné rekreace, zájezdu, studijního pobytu apod., doporučuje se, aby zákonný zástupce žáka nejméně 14 dní před odjezdem na akci tohoto charakteru písemně požádal o uvolnění z výuky třídního učitele a jeho prostřednictvím následně i ředitele školy.
4. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaného důvodu, je povinen (v případě nezletilých zákonný zástupce) do tří dnů oznámit třídnímu učiteli (v případě jeho nepřítomnosti v kanceláři školy) důvod nepřítomnosti. Po příchodu do školy se omlouvá na omluvném listě nebo jiném úředním dokumentu potvrzeném zákonným zástupcem žáka, lékařem nebo institucí, kvůli níž absence vznikla.
5. Potřebuje-li žák z vážných důvodů odejít ve vyučovací hodině, na kterou se opět vrátí, vyžádá si souhlas vyučujícího. Pokud žák během dopoledního nebo odpoledního vyučování (vyučovací hodina, přestávka, volná hodina) potřebuje z vážných důvodů odejít mimo školní budovu, uvědomí o tom vždy svého třídního učitele. Odchází-li žák v průběhu vyučovací hodiny a je-li předpoklad, že bude chybět ještě v následující vyučovací hodině, uvědomí o svém odchodu nejen třídního učitele, ale i vyučující v těchto hodinách. Pokud nezastihne vyučující, oznámí svůj odchod v kanceláři školy. Opuštění školní budovy v průběhu dopoledního a odpoledního vyučování povoluje třídní učitel zpravidla na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka. Uvolnění se povoluje jen na nezbytně nutnou dobu. Škola zajistí dozor hromadného přesunu žáků SOŠ o polední přestávce z budovy SOŠ do budovy GOB. Žáci SOŠ se mohou rozhodnout pro individuální přesun, v tomto případě využívají volné hodiny v době oběda, na kterou se nevztahuje odškodnění v případě úrazu.
6. Žáci, kteří nemohou být klasifikováni pro závažné objektivní příčiny (zejména pro nedostatek podkladů pro klasifikaci - zpravidla pro absenci přesahující za pololetí 110 vyučovacích hodin a ve 2. pololetí maturitního ročníku přesahující 90 vyučovacích hodin, stejně při absenci přesahující 20% pololetní hodinové dotace u jednotlivého

předmětu), budou vyzkoušeni před komisí v náhradním termínu, který určí ředitel školy. Stanovení termínu je upraveno Vyhláškou MŠMT o středních školách, §9, odst. (3) a (4).

7. Závažné infekční onemocnění v rodině hlásí žák do 24 hodin třídnímu učiteli, v případě jeho nepřítomnosti v kanceláři školy.
8. Bylo by vhodné, aby žák do 3 dnů ohlásil třídnímu učiteli každou změnu svého trvalého či přechodného bydliště.
9. Do školy přicházejí žáci včas. Neodůvodněný pozdní příchod se posuzuje jako nekázeň.
10. Žáci chodí do školy upravení. Na tělesnou výchovu používají sportovní obuv, na přezutí do tříd domácí obuv. Při každém vstupu do budovy se přezouvají v šatnách. V šatnách nebo jiných prostorách určených vyučujícím odkládají žáci rovněž svrchní části oděvu, cvičební úbory, sportovní obuv apod.
11. Je zakázáno nosit do školy předměty ohrožující zdraví, například zbraně, chemikálie, alkohol, drogy apod. Nedoporučuje se nosit do školy peníze a cenné předměty. V nutném případě je možné je uložit v kanceláři školy.
12. Přespolní žáci se před zahájením vyučování (od 6.30 do 7.30) shromažďují v učebně BI. Po skončení vyučování žáci opouštějí školu, přespolní mohou čekat v učebně BI. Ve volných hodinách se zdržují v šatnách nebo učebně P1.
13. Ve třídě má žák vyhrazené místo, které nemění bez souhlasu vyučujícího příslušného předmětu.
14. Nejpozději při zazvonění má žák připraveny na lavici pomůcky a v tichosti vyčká na svém místě příchodu vyučujícího, kterého zdraví povstáním. Hodina končí pro učitele zvoněním, pro žáky odchodem vyučujícího. Po každé vyučovací hodině žák uklidí své pracovní místo.
15. Žáci jsou povinni plnit pokyny a úkoly, které jim uloží vyučující, zároveň však mají vždy právo slušnou formou projevit svůj osobní názor (viz Úmluva o právech dítěte čl.13). Považují-li to za vhodné, mohou požádat o pomoc nebo radu kohokoliv z vyučujících. Jestliže se žák domnívá, že byl rozhodnutím učitele poškozen, má právo žádat revizi rozhodnutí zpravidla prostřednictvím svého třídního učitele.
16. O radu či pomoc se žáci obracejí zpravidla na svého třídního učitele, ve vážných situacích také na ředitele školy.
17. Není-li žák připraven nebo nemá-li domácí úkol, omluví se na začátku hodiny vyučujícímu.
18. Během vyučování se žáci chovají ukázněně, nevyrušují, nenapovídají, neopisují a nepoužívají nedovolených pomůcek. Mobilní telefony mají v této době v tašce vypnuté a nemanipulují s nimi.
19. Služba ve třídě a v šatně je podřízena třídnímu učiteli a vyučujícím. Stará se o mazání tabule, třídní knihu a pořádek ve třídě a v šatně.

20. O přestávkách se žáci chovají ukázněně.
21. Žáci zdraví všechny zaměstnance školy. Ve školním areálu zdraví všechny dospělé osoby.
22. Do sborovny a kabinetů žáci nevstupují bez vyzvání.
23. Před odchodem ze školy si žák zjistí suplování na další den.
24. Není dovoleno naklánět se z oken a přes zábradlí na chodbách školní budovy, zdržovat se bezdůvodně v šatnách. V areálu školních budov a jejich okolí je žákům zakázáno kouřit. Zakaz kouření se vztahuje i na akce pořádané školou (výlety, brigády, exkurze apod.). Stejný zákaz platí i pro požívání alkoholických nápojů a drog. Jsou zakázány hry o peníze nebo cenné věci.
25. S chováním studenta GOB a SOŠ se neslučuje jednání, mající jakoukoliv zjevnou souvislost s projevy šikany, snižování lidské důstojnosti, poškozování osobnosti a majetku spolužáků. Studenti maturitního ročníku při posledním zvonění nesmí používat vodu ani prostředky, které zanechávají jakékoliv stopy na těle nebo oblečení spolužáků a zaměstnanců.
26. Je nepřípustné šikanování spolužáků.
27. Každý žák dodržuje pravidla bezpečnosti práce ve škole a chová se tak, aby nedošlo k úrazu. Dojde-li k úrazu, musí být bezprostředně ohlášen vyučujícímu.
28. Žáci šetří školní majetek a pomůcky. Poškození věci hlásí hned vyučujícímu.
29. Pokud se žáci stravují ve školní jídelně, dodržují její předpisy ohledně placení a objednávání obědů, zdravení a slušného stolování. Respektují pokyny dozorců GOB a SOŠ i ZŠ(jídelna GOB).
30. V prostoru školního areálu GOB mezi budovami se nejedí na kolech nebo motorových vozidlech. Mezi bloky se chodí po vydlážděných chodnících.
31. Parkoviště pro motorová vozidla před gymnáziem je vyhrazeno zaměstnancům. Pro jízdní kola žáků jsou vyhrazeny stojany před budovou školy. Žáci jsou povinni zabezpečit uložená kola před zcizením pomocí zámku.
32. Žáci co nejlépe reprezentují gymnázium na veřejnosti.
33. Pozdně noční taneční nebo jiné zábavy narušují přípravu na vyučování, proto je škola žákům nedoporučuje.
34. Závažné nebo několikanásobné porušení školního řádu, stejně jako jiné porušení zásad slušného chování, bude posuzováno podle §8 a §9 Vyhlášky MŠMT 354/1991 Sb.

Tento školní řád pro žáky vstoupil v platnost dnem 10. dubna 2009.

RNDr. Stanislav Máca
ředitel školy

XIV. Předpokládaný plán příštího školního roku

1. 9. 2011
29. 6. 2012

- začátek školního roku
- konec školního roku

Termíny prázdnin:

26. 10 a 27. 10. 2011
23. 12. 2011 – 2. 1. 2012
3. 2. 2012
27. 2. – 4. 3. 2012
5. 4. a 6. 4. 2012

- podzimní prázdniny
- vánoční prázdniny
- pololetní prázdniny
- jarní prázdniny
- velikonoční prázdniny

Akce pro veřejnost:

15. 12. 2011 a 19. 1. 2012

- Den otevřených dveří GOB a SOŠ

Přijímací zkoušky:

23. a 24. 4. 2012

- GOB i SOŠ

Maturitní zkoušky:

18. 4. 2012

- praktická maturitní zkouška
ze souboru ekonomických předmětů

v týdnu od 9. 5. 2011
a v týdnu od 14. 5. 2011
28. 5. – 5. 6. 2011

- ústní maturitní zkoušky GOB a SOŠ
- didaktické testy a písemné práce –
tzv. Jednotné zkušební schéma určí
MŠMT do 31. 12. 2012

XV. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2010/2011 ve složení Mgr. Josef Drmota (zástupce pedagogického sboru), předseda rady, Ing. Miroslav Nosek (zástupce rodičů), místopředseda rady, Eva Cupáková (zástupce zřizovatele), Mgr. Roman Fabeš (zástupce zřizovatele), Jitka Jakobsová (zástupce rodičů) a PaedDr. Věra Zadinová (zástupce pedagogického sboru).

Rada se sešla podle plánu práce celkem na dvou jednáních. Školská rada projednala návrh rozpočtu školy na kalendářní rok 2011 a finální znění Výroční zprávy za předchozí školní rok. Zástupci vedení školy, kteří byli na pravidelné jednání školské rady přizváni, informovali členy rady o nejdůležitějších otázkách zajištění provozu školy, personálních změnách pedagogického sboru i o počtech studentů pro další školní rok.

Velký důraz byl kladen zejména na otázku spolupráce školy s rodičovskou veřejností, na propagaci školy a vytvoření příznivého klimatu pro studenty, které jsou zcela zásadní pro zajištění budoucích zájemců o studium.

Mgr. Roman Fabeš z pozice starosty města Telče průběžně informoval členy školské rady o stavu realizace projektu dostavby společného areálu škol na Hradecké ulici a o požadavcích, které budou v souvislosti s tím na GOB a SOŠ kladeny.

Pro příští školní rok se školská rada sejde na dvou plánovaných jednáních, a sice na podzim, kdy se bude zabývat Výroční zprávou a návrhem rozpočtu školy, a na jaře po ukončeném přijímacím řízení.

Za ŠR Mgr. Josef Drmota

Obsah:

I. Úvod a charakteristika školy	1
II. Ze života školy	4
III. Zaměstnanci školy	21
IV. Žáci školy	24
V. Přijímací řízení	28
VI. Z průběhu školního roku 2009/2010	29
VII. Přehled klasifikace	33
VIII. Výroční zpráva o hospodaření	36
IX. Inspekce	39
X. Přijímací a maturitní zkoušky	40
XI. Soutěže - nejúspěšnější studenti	51
XII. Učební plány	58
XIII. Školní řád	61
XIV. Předpokládaný plán příštího školního roku	64
XV. Školská rada	65

Název: Výroční zpráva Gymnázia Otokara Březiny a Střední odborné školy
školní rok 2010 - 2011

Autoři: Připravila redakční rada ve složení:
Mgr. Ivana Bártů, RNDr. Stanislav Máca, Ing. Bohumír Krejčí,
Ing. Luboš Stejskal, Mgr. Helena Volavková

Adresa školy : Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč,
Hradecká 235, 588 56 Telč
<http://www.gymnsostelc.cz>
mail: info@gymnsostelc.cz

Výtvarné práce studentů gymnázia

Náklad: 550 výtisků

Obrazová příloha

Studenti GOB

Prima



Sekunda



Tercie



Kvarta



Kvinta



1. A



Sexta



2. A



Septima



3. A



3. B



Oktáva



4. A



Studenti SOŠ

1. AS



2. AS

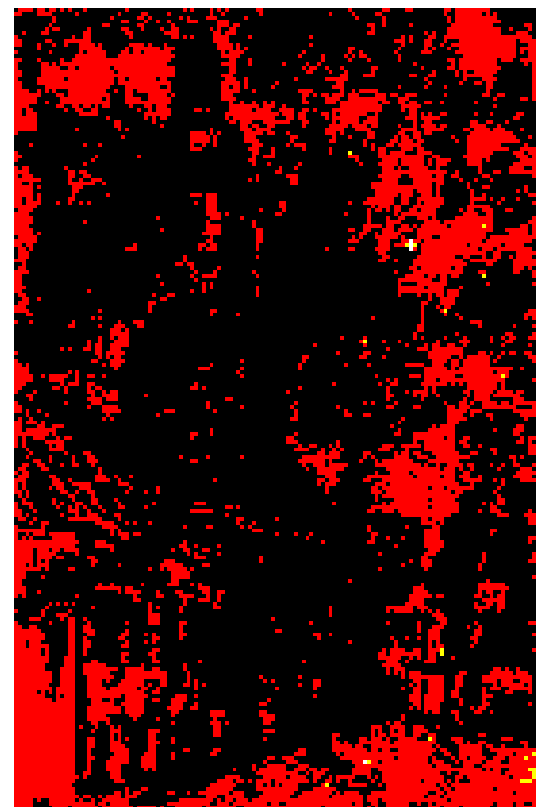


3. AS



4. AS





Výroční zpráva č. 17

**Gymnázium Otokara Březiny
a Střední odborná škola
Telč**

Školní rok 2010 - 2011

