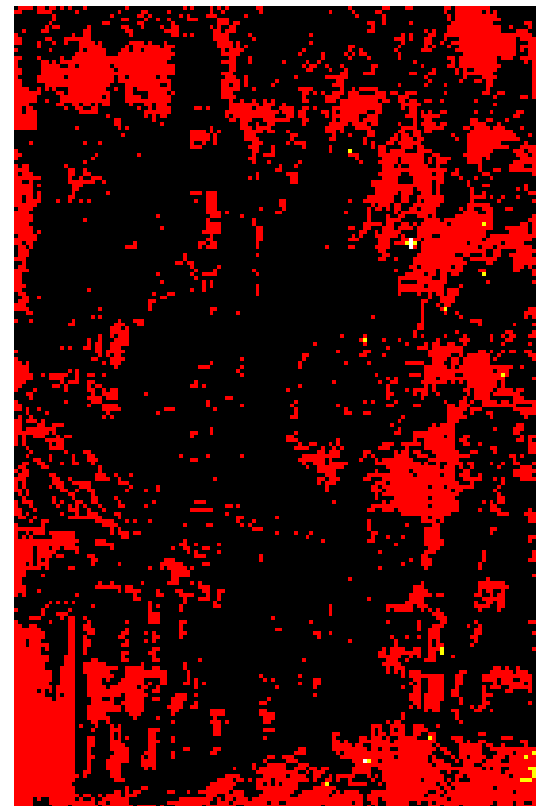




Výroční zpráva č. 25

**Gymnázium Otokara Březiny
a Střední odborná škola
Telč**

Školní rok 2018 - 2019

I. Úvod, základní údaje o škole

Slovo úvodem

Jako každý rok jsem přemýšlel, o čem podstatném se v úvodním článku



výroční zprávy za uplynulý školní rok zmínit. Událo se mnoho pozitivního, nyní jsou však mé pocity smíšené, a tak začnu tím, co nás v uplynulém školním roce trápilo. Především nečekané, a nejen pro mne nepochopitelné, rozhodnutí Českého svazu ledního hokeje uzavřít juniorskou extraligu a úředně stanovit, kdo ji hrát může či nemůže. Toto kritizované rozhodnutí, které se řeší mimochodem i soudně a v celostátních médiích, se bezprostředně dotklo i naší školy. Podrobnější informace naleznete v příspěvku uznávaného hokejového odborníka, Ing. Jaromíra Pytlíka. A tak jsme nuceni, po třech úspěšných letech a množství vynaložené práce, hokejové zaměření školy opustit. Když se mění osvědčené a dobré, tak to samozřejmě zamrzí. SOŠ však

nezaniká, jsem velice rád, že se potvrdil zájem o studium odborného zaměření školy. Snažíme se přijít s něčím novým, co by pomohlo samotným studentům, a tak již v nejbližším termínu maturitní zkoušky umožníme studentům odborného zaměření maturovat i formou obhajoby maturitní práce.

Další nepříjemnou skutečností byl problém s dokončováním venkovního sportovního areálu. Konečně je areál hotov a slouží nejen studentům. Přes všechny problémy patří za realizaci moderního sportoviště velké poděkování městu Telč a Kraji Vysočina. Všem těm, kteří se na rekonstrukci aktivně podíleli.

Nemalou investicí v závěru školního roku a o prázdninách byla rekonstrukce střechy tělocvičny. Po šedesátiletém provozu bylo vybudování nové střechy, včetně celého krovu, zcela nevyhnutelné. K zahájení školního roku se podařilo vše zrealizovat.

Nejen nás velmi těší, že si škola nadále udržuje v nemalé konkurenci velmi dobré výsledky. O úspěších se můžete dočíst na dalších stránkách výroční zprávy a školním webu. Rád při této příležitosti děkuji všem, kdo se na

těchto úspěších podílejí, všem zaměstnancům školy, studentům, rodičům, absolventům a sympatizantům. Poděkovat zde chci jmenovitě paní kuchařce Ludmile Štěrbové a PhDr. Věře Zadinové, která své úspěšné pedagogické působení na konci školního roku ukončila. Měla velký podíl na oživení partnerství s rakouským gymnáziem ve městě Waidhofen an der Thaya, v němž chceme v novém školním roce pokračovat, stejně tak jako ve snaze o co nejlepší výsledky jak v gymnaziálním, tak i v odborném zaměření SOŠ.

RNDr. Stanislav Máca, ředitel školy

Charakteristika školy

Název školy: Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč

Adresa: Hradecká 235, 588 56 Telč

IČO: 605 45 941

REDIZO: 600014754

Kontakt: web: www.gymnsostelc.cz

mail: info@gymnsostelc.cz

telefon: +420 567 584 551

Zřizovatel: Kraj Vysočina

Žižkova 57, 587 33 Jihlava

kontakty: Odbor školství Krajského úřadu

Kraje Vysočina

telefon: 564 602 222

fax: 564 602 429

Rada školy:

Mgr. Josef Drmota (zástupce pedagogického sboru)

Ing. Bohumír Krejčí (zástupce pedagogického sboru)

Mgr. Roman Fabeš (zástupce zřizovatele)

RNDr. Miloš Vystrčil (zástupce zřizovatele)

Ing. Markéta Svobodová (zástupce rodičů)

Helena Klímová (zástupce rodičů)

II. Ze života školy

Ptáme se proč?



Je to pro mě osobně velice těžké, roky něco budujete a pak dostanete nekonceptně v polovině soutěže informaci, že nejvyšší soutěž budou hrát v příští sezóně pouze týmy se statutem akademie ČSLH. Bylo tak velice obtížné

v této situaci udržet všechny hráče, když vědí, že bez ohledu na výsledky budou muset nejpozději po sezóně odejít. Je samozřejmé, že po zveřejnění této informace začali dostávat hráči nabídky na přestupy do jiných klubů se statutem akademie ČSLH. A tak naši hráči a současně studenti školy využili nabídky z celé republiky a po úspěšném působení v Telči pokračují v klubech Sparta Praha, Dukla Jihlava, Karlovy Vary, Mladá Boleslav a dalších. Někteří dokonce zvolili další působení v zahraničí. O nejlepší hráče naší akademie byl zájem a jsem rád, že se jich tolik posunulo výše k profesionálnímu hokeji, i když nám odchody výsledkově ublížily. Některé podobně postižené týmy daly rozhodnutí svazu k přešetření civilnímu soudu, ten zatím vydal předběžné opatření a pozastavil start extraligy akademií. Uvidíme, jak vše dopadne. My jsme zareagovali a naši iniciativu přesunuli do kategorie mladších a starších žáků, dnes máme v Telči 30 hráčů a obě soutěže ČSLH budeme hrát na zimním stadionu v Telči. Zázemí i provázání se studiem je v Telči na velmi dobré úrovni, povedla se i dostavba nového školního sportovního areálu. Vývoj situace pečlivě sledujeme a budeme se na něj snažit reagovat.

Ing. Jaromír Pytlík

„Uvědomil jsem si, že focením můžu i pomáhat.“

„Uvědomil jsem si, že focením můžu i pomáhat,“ říká Jakub Hejl, autor výstavy Podzim života, která byla veřejnosti představena 5. 11. 2018.

Jakub Hejl, fotograf a student 4. A, se v listopadu 2017 rozhodl, že svými fotografiemi pomůže mobilnímu hospici Sdílení. Společně s pracovníci organizace a spolužačkou Marcelou Kadlecovou navštívili dvanáct domácností. Naskytla se jim tak možnost osobně se setkat s klienty hospice, poslechnout si zajímavé životní příběhy a během vyprávění pořídit pár spontánních snímků. Fotografie zachycují běžný život seniorů, kteří mohou díky péči Sdílení zůstat doma do úplného konce.

„Hlavním cílem expozice je veřejnosti přiblížit poslání mobilních hospiců a obětavou práci jejich zaměstnanců. Tato setkání mi ukázala, že i když realita není v každém ohledu krásná, tak existují lidé, kteří se ji snaží krásnou udělat. Děkuji, že jsem mohl být svědkem jejich práce,“ komentoval svou první výstavu Jakub.

Za uspořádání této výstavy získal Jakub nominaci a hlavně vítězství v anketě Skutek roku 2018 v sociálně-zdravotní oblasti.



„Peklo je červené“

„Představte si, že je vám špatně. Ne tak, že vás bolí břicho nebo máte rýmu. Tak špatně, že máte horečku a bolesti desetkrát horší než normálně. Takové jsou následky spojené s užíváním drog. A v tu chvíli víte, že jste v pekle. Peklo je červené.“ Tak popsal svůj abstinenční stav jeden z klientů v Podcestném Mlýně. Nezní to děsivě?

Opravdu může být peklo červené? Možná je tomu tak v situaci, kdy už nevíte, co máte dělat, prostě nechcete dál žít. Ať už vás k tomu dostane cokoli. A drogy to umí. Se závislostmi souvisí spousta jiných věcí. Měli bychom se jich vyvarovat. Co když ale nemáme jinou možnost? Co když neumíme jinak myslet? Situace je natolik vyhrčená, ale my ji potřebujeme okamžitě vyřešit.

Je zapotřebí ale řešit věci tímto způsobem? To víme jen my sami. A je na nás, jakou si zvolíme cestu a jakou cenu jsme za ni ochotni zaplatit. Jak se rozhodnete vy?

Na podobné otázky jsme hledali odpověď během setkání s klienty v komunitě Podcestný Mlýn dne 26. 6. 2019. A bylo o čem přemýšlet...

Adéla Řičánková, tercie

Návštěva zástupců letectva USA

Podplukovník Roy Lohse a major Aaron Bohl ze základny amerického vojenského letectva v Barksdale, Louisiana (307. Bomb Wing) si během své pracovní návštěvy České republiky našli čas a v pondělí 6. května 2019 strávili hodinu se zájemci z druhých a třetích ročníků a odpověděli jim na jejich dotazy. Debata probíhala v angličtině bez tlumočení a studenti byli seznámeni s nároky na práci v americké armádě, zapojením do aliančních operací a řeč došla i na válečné mise či morální otázku zabíjení lidí. Pro naše studenty byl čas strávený s rodilými mluvčími velkým přínosem a zajistí i motivaci pro další studium.

Na organizaci této velmi milé návštěvy se podílel spolek Jagello 2000 – Informační centrum o NATO v Praze.

Učitelé angličtiny



Exkurze semináře fyziky

V pátek 9. 11. 2018 si skupinka nadšenců do fyziky udělala malý výlet do Brna, přesněji do Ústavu přístrojové techniky AV, kde se konal Den otevřených dveří. Bylo zde připraveno několik laboratoří:

1. Nukleární magnetická rezonance alias magnetarium, kde byly popsány účinky silných magnetických polí, anatomické a funkční zobrazování laboratorních zvířat pro biomedicínský výzkum.
2. Speciální technologie svařování elektronovým paprskem – zde studentům na památku udělali fotku skupiny, kterou následně vypálili do kovové destičky.
3. Elektronová mikroskopie s vysokorozlišovacím rastrovacím elektronovým mikroskopem
4. Laboratoř nízkých teplot a supravodivosti, zde akademici předvedli, co dokáže kapalný dusík a hélium
5. Elektronová litografie („kamenotisk“)
6. Laboratoř laserové techniky, kde studenti viděli svařování laserovým paprskem.

Milým překvapením v poslední laboratoři bylo setkání s absolventem našeho gymnázia, zaměstnancem Ústavu, Ing. Petrem Horníkem.

Další částí programu byl speciální workshop v laboratořích elektronové litografie, kde se studenti pod vedením vědců seznámili s procesem přípravy holografické matrice a sami si vyrobili unikátní hologram se svým jménem, který si odnesli jako suvenýr.

Celá akce byla zakončena představením Úžasného divadla fyziky (ÚDIF) s tématem "Ukážeme vám nic" – tedy pokusy zabývajícími se vlastnostmi vakua.

Mgr. Ivana Obšilová



Chemicko-fyzikální pokusy hravou formou

Když se řekne chemie nebo fyzika, každému se vybaví spousta vzorečků, výpočtů, rovnic a grafů. Tyto předměty se tak většinou u studentů netěší velké oblibě. K popularizaci přírodních věd se snaží přispět svým pásmem chemicko-fyzikálních pokusů studenti sexty – Ondřej Běhan, Tadeáš Fejfar, Adam Křivánek a Lukáš Dvořák. Pokračují tak v tradici započaté absolventy naší školy – Jiřím Rudolfem, Matyášem Fejfarem a Leošem Jindřichem. K oblíbeným pokusům patří sloní zubní pasta, fialová fontána, kouzla se suchým ledem, džin v láhvi, tajné písmo, chemická sopka, světlušky, chemický bar, lihová raketa, hořící ruce a další. Z akcí pořádaných studenty sexty ve školním roce 2018-2019 lze jmenovat dubnovou projekci pro mateřskou školu z Nevcehle, prosincové pásmo pro nižší gymnázium nebo srpnové dopoledne na letním táboře Kamarád u Lovětína. Již dnes se těším na další ročník jejich vědecko-zábavních pokusů.

Mgr. Ladislav Tůma – učitel chemie



S divadlem i v tomto školním roce

I letos se podařilo studentům naší školy odehrát představení, která potvrdila, že umění zušlechťuje duši. Možná otřepaná fráze... Pro nás ale ne. V příběhu Malého prince jsme se pokusili předat poselství, ve Werichově pohádce Lakomá Barka holou pravdu o lidských charakterech.

Žáci nižšího gymnázia pilně pracovali a dramatizaci Malého prince poprvé uvedli 20. 12. 2018 v aule školy. Diváky se stali spolužáci i děti ze ZŠ Krahulčí, Stará Říše a Urbanov. Další uvedení (tentokrát pro veřejnost) pak proběhlo 5. 2. 2019. Stále oslovující příběh o zodpovědnosti za to, co jsme k sobě připoutali, byl odehrán s opravdovým nasazením. A myslím, že skupinka školních herců, kteří se na představení podíleli, leckoho zaujala.

Laťka byla nasazena vysoko a čas nás tlačil do kouta. Je potřeba si dávat stále nové výzvy, tak jsme se pustili i do něčeho nevyzkoušeného. Začali jsme nácvik divadelního představení studentů vyššího gymnázia a zrodil se nápad na první školní masopust. Šlo by to k sobě? Lakomá Barka a masopustní veselí? Zkusíme to ... V rychlém tempu běžel nácvik adaptace Werichovy pohádky Lakomá Barka a ještě k tomu přípravy na masopust. Převažovaly obavy, zda vše klapne ...

A 1. března se ve škole objevilo mnoho masopustních masek, nechyběla kobyla, bába s nůší, medvěd, který všechny úspěšně roztančil, dokonce pošťák Ondra, věštkyně Jolanda, fešák Hubert, policistka a samozřejmě Masopust, který držel slovo. Zatančili jsme si, zazpívali, snědli masopustní koblihy a přesunuli se do školní auly, kde zábava pokračovala. Lakomá Barka byla pro žáky školy odehrána dvakrát. Další představení pak bylo aprílové – 1. dubna. Tím jsme se s Barkou rozloučili, příběh, který dokonale vystihuje charaktery lidí, jsme se ctí opustili.

A tak věřím, že divadlo našim žákům nejenom bere (třeba volný čas), ale především dává. Poznávají sami sebe, učí se překonávat trému, orientují se v jednání postavy, přemýšlejí, emocionálně zrají a hlavně rozdávají radost!

Mgr. Květa Zažímalová, Mgr. Radek Kopečný



Masopustní veselí



Lakomá Barka

Interreg



EVROPSKÁ UNIE

Rakousko-Česká republika

Evropský fond pro regionální rozvoj

V březnu 2018 odstartovaný projekt spolupráce s partnerským Gymnáziem ve Waidhofenu an der Thaya **Přeshraniční partnerství středních škol** pokračoval dalšími aktivitami ve školním roce 2018-2019. Tento projekt byl spolufinancován z programu Evropské unie Interreg V-A Rakousko – Česká republika a jeho cílem bylo oživit dlouholeté kontakty mezi oběma školami.

Na jarní akce, o kterých jsme informovali ve Výroční zprávě č. 24, navázaly další společné aktivity na podzim 2018. Dne 20. září se telčští studenti vypravili do dolnorakouského Waidhofenu, aby si zasportovali a poznali partnerskou školu, její žáky a učitele. Po napínavých sportovních utkáních vyhrálo družstvo děvčat volejbalový turnaj, naši fotbalisté však podlehli svým rakouským vrstevníkům.

Následující podzimní projektové dny byly věnovány poznávání obou partnerských měst. Žáci waidhofenského gymnázia nás navštívili 10. října, aby soutěžní formou poznali naše krásné město. Za příjemného slunného počasí se rakouští hosté společně s telčskými německy mluvícími studenty vydali po předem určené trase po Telči. Měli za úkol zjistit odpovědi na otázky týkající se historie i současnosti města. Hádanková rallye přispěla k vzájemnému poznávání zúčastněných a pro české studenty byla přínosem především přirozená komunikace probíhající v německém jazyce. Po obědě završili rakouští hosté návštěvu Telče prohlídkou zámku.

Obdoba telčské hádankové rallye proběhla 6. listopadu ve Waidhofenu an der Thaya. Bohužel za studeného deštivého počasí. Proto studenti uvítali odpolední část programu, kdy byli přijati na waidhofenské radnici, ochutnali výrobky místní cukrárny a prohlédli si podzemní prostory radnice. Před odjezdem domů ještě navštívili budovu waidhofenského gymnázia.

Projekt Přeshraniční partnerství středních škol, který navázal na aktivity podobného projektu z roku 2013, skončil. Kromě oficiálních akcí probíhaly schůzky projektových týmů a také setkání mimo projekt, například vzájemné „hospitace“ učitelů u maturit. Cílem obou zúčastněných škol je toto partnerství nadále rozvíjet a již nyní se nabízejí možnosti dalšího čerpání prostředků z programů EU.

PaedDr. Věra Zadinová



Soutěžní tým řeší úkoly hádankové rallye dne 6. 11. 2018 na náměstí Zachariáše z Hradce v Telči.

Státní zkoušky z grafických předmětů

Státní zkoušky z grafických disciplín mají více než šedesátiletou tradici. Vzhledem k tomu, že jsou uznávány zaměstnavateli, pomáhá jejich absolvování uchazečům na trhu práce.

V dubnu 2016 vstoupila v platnost vyhláška, která po několikaleté pauze znovu umožňuje tyto zkoušky na školách vykonávat. Naším studentům nabízíme dva typy těchto zkoušek. Státní zkoušku z psaní na klávesnici a státní zkoušku ze zpracování textu na počítači.

První zkouška se skládá ze dvou částí. První část tvoří desetiminutový opis, ve kterém musí uchazeč prokázat schopnost psát rychlostí alespoň 200 čistých úhozů za minutu s přesností minimálně 99,5 %. Ve druhé části studenti vyhotovují na základě zadaných dispozic obchodní dopis a tabulku v souladu s normalizovanou úpravou. Rychlejší písaři mohou volit i náročnější úroveň této zkoušky s vyšším požadavkem na výkon v opisu. Jedná se o zkoušku „ze zvýšené rychlosti“, případně tzv. mistrovskou zkoušku. Mistrovská zkouška předpokládá, že uchazeč ve dvou dvacetiminutových opisech zvládne psát rychlostí alespoň 400 čistých úhozů za minutu!

Druhým typem zkoušky je zkouška ze zpracování textu na počítači. Zkouška se skládá z korektury textu, z opisu textu se současným prováděním korektur, z ověření znalosti české gramatiky, z rychlostního opisu. Touto zkouškou prokazuje uchazeč schopnost efektivně využívat výpočetní techniku v kancelářské praxi, a to ověřením dovednosti provádět základní operace v textovém editoru, správně interpretovat korekturní značky a na jejich základě opravit v textovém editoru předložený text, orientovat se v gramatice spisovné češtiny. Zkouška trvá 30 minut, každá chyba se penalizuje 50 body. Na úspěšné zvládnutí zkoušky je třeba dosáhnout alespoň 6000 bodů (maximum je 10 000 bodů).

V únoru 2019, za dohledu státního zkušebního komisaře, absolvovalo státní zkoušku ze zpracování textu na počítači deset našich studentů. S potěšením můžeme konstatovat, že všichni zkoušku úspěšně zvládli. Osm uchazečů převzalo vysvědčení s hodnocením „výborný“, dva dosáhli hodnocení „velmi dobrý“.

Ing. Ladislav Novák

III. Vzdělávací obory na škole

Studijní obory:

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/81 Gymnázium

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Vzdělávací programy:

„Nejkrásnější je, když si lidé rozumějí“

79-41-K/41, 79-41-K/81

„Cestovní ruch - veřejná správa -management sportu a trenérství“

63-41-M/01

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Vyučující ve školním roce 2018/2019

Ředitel školy: RNDr. Stanislav Máca
 Zástupce ředitele: Ing. Bohumír Krejčí
 Ing. Ladislav Novák

Učitelé:	Praxe:	Aprobace:	Zpús.:	Aprobace:	Zpús.:
Mgr. Bártů Ivana	24	ČJ, D	A		
Mgr. Bártů Zdeněk	25	D, RJ, LAT	A		
Mgr. Benešová Simona	29	TV, BI	A		
Mgr. Čepan Jozef (SR)		TV, BI	A		
Mgr. Čermáková Barbora	6	ČJ, VV	C		
Mgr. Drmota Josef	20	M, Z	A		
Mgr. Florianová Jaroslava	23	M, VV	A		
Mgr. Hosová Iveta	7	AJ, NJ	B		
Mgr. Jurka Jaroslav		náboženství			
Mgr. Kopečný Radek	27	ČJ, ZSV	A		
Ing. Krejčí Bohumír	26	EL	D	IVT	B
Ing. Krejčířová Miroslava, Ph.D.	32	OPZ	D		
Ing. Lančová Lenka	24	CH, IVT	A		
Mgr. Lojka Vít	12	TV, Z	C		
Mgr. Lojková Lucie	15	NJ, CH	B	AJ	C
RNDr. Máca Stanislav	40	M, DG	B		
Mgr. Macků Pavel	23	M, CH	A	Z	B
RNDr. Macků Pavel	31	BI	B		
Mgr. Machová Daniela	15	FJ, NJ	A		
Ing. Mrkvičková Hana	11	EKO, MNG	D		
Ing. Nosek Bohumil (zástup za nemoc)		FY			

Ing. Novák Ladislav	34	OPZ, TA, HK	D		
Mgr. Obšilová Ivana	29	M, FY	B		
Mgr. Plunder Michal	15	TV, BI	C		
Mgr. Příbyl Petr	24	ČJ, D, ZSV	A		
Ing. Pytlík Jaromír		trenérství			
Mgr. Sedláček Jan (zástup za nemoc)		IVT			
Mgr. Simotová Andrea	19	AJ, Náb.	C		
Mgr. Toufarová Radka	20	M, FY, DG	B		
Mgr. Tůma Ladislav	13	BI, CH	B		
Mgr. Uhlířová Jana	5	AJ, HV	B		
Mgr. Veselá Pavla	32	AJ	A	NŠ	E
Mgr. Vojtová Jana	36	NJ, ČJ	B		
Mgr. Volavková Helena	24	ČJ, D, ZSV	A		
PaedDr. Zadinová Věra	37	RJ, D, NJ	A		
Mgr. Zažímalová Květa	17	ČJ, HV	B		

Pedagogická způsobilost:

- A - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. ZŠ a SŠ
- B - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ
- C - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. ZŠ
- D - Učitelství odborných předmětů pro SOŠ
- E - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 1. st. ZŠ

Lektor francouzského jazyka: Griffon Jean

Asistentka pedagoga: Štanclová Petra

Sekretariát:

- | | |
|-----------------|---|
| Maříková Marie | - hlavní účetní |
| Hadravová Lucie | - mzdová účetní, evidence majetku |
| Miltová Lenka | - sekretářka, administrativní a spisová práce |

Zaměstnanci školní jídelny:

Divišová Marie
Havlíková Eva
Fousová Milena

- vedoucí školní jídelny
- zástupce vedoucí školní jídelny
- vedoucí kuchařka

Ficová Květa
Kacetlová Milena
Navrátilová Ivana
Srpová Jana
Šplíchalová Lenka
Štěpánková Magdalena
Štěrbová Ludmila
Tomková Marie
Vejmělková Radka

- kuchařka
- kuchařka
- kuchařka
- kuchařka
- kuchařka
- kuchařka
- kuchařka
- kuchařka
- kuchařka

Správní zaměstnanci školy:

Chvátal Josef

- školník

Baborová Jitka
Hofbauerová Božena
Kadlecová Vladislava
Petrů Ilona
Vicanová Hana

- uklízečka
- uklízečka (zástup za nemoc)
- uklízečka
- uklízečka
- uklízečka

V. Žáci školy

GOB

třída: PRIMA

třídní uč. Mgr. Barbora Čermáková

Batoušková Anna, Bednářová Eliška, Blaha Karel, Černáš Matěj, Čurdová Michaela, Doležal Filip, Dubová Eliška, Franta Tobiáš, Gregorová Julie, Hirš Karel, Janák Štěpán, Melichar Jiří, Messmer Isa-Lia, Novák Matyáš, Pham Cong Hien, Plunder Jakub, Plunder Lukáš, Podhrázská Edita, Pykalová Marie, Ritterová Jasmína, Smetanová Iva, Šimánek Adam, Šindelářová Natálie, Tingelová Sára, Toufarová Eva, Urban Daniel, Vašková Karolína, Vetýšková Adéla, Zámotná Marie, Vávrů Matěj

třída: SEKUNDA

třídní uč. Mgr. Helena Volavková

Adamová Dorota, Dvořáková Anežka, Hadrava Václav, Hauzarová Natálie, Hoang Thu Huyen, Hofhanzlová Štěpánka, Jacobsová Marie, Jirásek Radim, Kalců Simona, Kratochvíl Daniel, Krejzová Julie, Kresa Jan, Kučerová Kateřina, Langhammerová Štěpánka, Liška Marek, Matoušek Šimon, Mejstřík Jakub, Němeček Lukáš, Němečková Ellen, Nováková Michaela, Novotná Veronika, Novotný Vojtěch, Pražák Martin, Přečková Amélie Sára, Reid Julia Alicia, Svoboda Milan, Šálek Ondřej, Thorovská Kristýna, Trojan Vojtěch, Tůma Matyáš, Vokřínková Julie, Vystrčilová Lenka, Zažímalová Klára, Zíková Justýna

třída: TERCIE

třídní uč. Mgr. Radka Toufarová

Brychtová Luciana, Diviš Pavel, Franta Tadeáš, Hradilová Karolína, Kadlec Prokop, Krejčová Natálie, Křenová Adéla, Kuhn Štěpán, Macková Sára, Mareček Jakub, Nušlová Barbora, Plášilová Tereza, Pňáček Lukáš, Pospíchalová Adéla, Prokopová Adéla, Prouza Elisabeth, Příbyl Ondřej, Řičánková Adéla, Sedlák Daniel, Sequens Johann, Smetanová Šárka, Stránský Jakub, Šenigl Benjamín, Šindelář David, Šindler Václav, Trojan Adam, Veselá Anna, Volfšicová Zuzana, Vystrčilová Jana, Zámotná Magdaléna

třída: KVARTA

třídní uč. Mgr. Michal Plunder

Blahová Tereza, Buláková Veronika, Čapková Vendula, Doskočilová Veronika, Drgová Natálie, Dvořáková Zlata, Gregor Jáchym, Herciková Markéta, Hinková Adéla, Holoubek Patrik, Klíma Martin, Křivánková Anna, Kučerová Helena, Lazárková Simona, Liška Jan, Mikešová Tereza, Novotná Natálie, Peš Ondřej, Pokorná Šárka, Příbyl František, Svoboda Šimon, Svobodová Karolína, Šálek Zdeněk, Šindelářová Nela, Štokrová Lenka, Trojan Tomáš, Tůma Filip, Veselý Stanislav Ignác, Zámotný Milan, Zažímal Ondřej

třída: KVINTA**třídní uč. Mgr. Ivana Bártů**

Adamová Magdalena, Bártů Jan, Béhanová Barbora, Filip Maxmilián Petr, Hadravová Tereza, Chalupová Klára, Jacobs Martin, Krejza Matyáš, Křenová Emílie, Křičenský Václav, Maryšková Zuzana, Pelikánová Barbora, Pittnerová Adéla, Podhrázká Nikoleta, Přechová Justýna Melánie, Quisbert Eliáš, Sequensová Johanka, Steiner Šimon, Strachotová Michaela, Svobodová Markéta, Šalandová Ema, Šamalová Tereza, Šeniglová Sára, Štěpánová Karolína, Tomek Jaroslav, Veselá Ester, Vítů Martina

třída: 1. A**třídní uč. Mgr. Květa Zažimalová**

Dohnal Michal, Dufková Zuzana, Dvořák Filip, Dvořáková Natálie, Fousková Anita, Grauer Jakub, Harnušková Anna, Chalupská Eliška, Chlupáčková Žofie, Jandová Kateřina, Jebavá Nikola, , Jedlička Maroš, Kadlecová Lucie, Kasáčková Anna, Krejčová Ludmila, Kubát Štěpán, Le Vanessa, Mácová Michaela, Marešová Sandra, Mertl Tobiáš, Novák Jakub, Pátková Terezie, Pecina Marek, Procházková Barbora, Sovová Anna, Šebela Dominik, Šimková Alena, Škárková Pavlína, Štěpánová Martina, Tichá Valerie, Waldová Denisa, Zachová Tereza

třída: SEXTA**třídní uč. Mgr. Vít Lojka**

Balatý Matěj, Bártů Anna, Běhan Ondřej, Blechová Terezie, Častová Kamila, Doskočilová Klára, Duchoňová Melánie, Dvořák Lukáš, Fejfar Tadeáš, Gregorová Sabina, Herciková Zuzana, Hiršová Tereza, Křivánek Adam, Ludvík Jakub, Lupač Vít, Němcová Petra, Neuwirtová Tereza, Novotná Zdeňka, Novotný Marek, Ritterová Jolana, Sedláková Eliška, Sláma Jan, Svítal David, Thorovský Dominik, Tingel Oliver, Vamberová Tereza, Vašíček Dominik

třída: 2. A**třídní uč. Mgr. Josef Drmota**

Čábel Adam, Dvořáková Dana, Fuňáková Eliška, Fuková Martina, Hejná Věra, Herza Jakub, Jirásek Adam, Kalná Martina, Karpíšek Jan, Kněžínek Vojtěch, Kroupa David, Kubeš Radek, Lazárková Aneta, Liščáková Simona, Mácová Lenka, Novotná Natálie, Pachrová Terezie, Poštulková Ivana, Požárová Pavla, Procházková Anna, Jackwerth Ruymán-Roque, Šilhan Ondřej, Šindelářová Karolína, Šlíglová Markéta, Šmahelová Barbora, Štumarová Kamila, Taras Karel, Terbr Jakub, Valová Tereza, Veselý Milan, Výletová Lenka, Vyvadilová Aneta

třída: SEPTIMA**třídní uč. Mgr. Ivana Obšilová**

Bláhová Markéta, Bočková Ivana, Bodlák Tomáš, Buláková Barbora, Císařová Zuzana, Čajka Marek, Čapková Barbora, Čech Lukáš, Čermák Marek, Dvořák Vladislav, Holoubková Karolína, Kolbová Alžběta Ludmila, Krafková Kateřina, Kupka Zdeněk, Langhammer Vojtěch, Lechnýřová Natálie, Matoušek Tomáš, Meister Štěpán, Mirčeva Hanele, Nováková

Martina, Pivoňka Jan, Příbylová Adéla, Svobodová Veronika, Šindlerová Jana

třída: 3. A

třídní uč. Mgr. Ladislav Tůma

Hájek Martin, Holubová Eliška, Hýková Simona, Krechler Filip, Lazárek Patrik, Maryška Tomáš, Němečková Zuzana, Niederhafnerová Marie, Pátková Alžběta, Pávek Tomáš, Pražák Radim, Procházka Daniel, Procházková Barbora, Římáková Sabina, Smejkalová Martina, Sova Miroslav, Stejskalová Tereza, Stoklasa Jakub, Šeredová Kateřina, Šindlerová Tina, Waldová Petra, Zažímal David

třída: OKTÁVA

třídní uč. Mgr. Zdeněk Bártů

Baránek Tomáš, Častová Monika, Divišová Kateřina, Gutwaldová Petra, Herciková Lucie, Hink Michal, Kazda Tomáš, Klíma Petr, Kříž Matyáš, Lupačová Anastázie, Martinů Zuzana, Michálková Jana, Moudrá Barbora, Novotná Blanka, Pátková Barbora, Pražáková Adéla, Příbylová Pavla, Svěráková Michaela, Šalanda Josef, Šindelářová Aneta, Tingel Samuel, Tomková Michaela, Váňová Viktorie, Vítů Ondřej

třída: 4. A

třídní prof. Mgr. Simona Benešová

Čugová Kateřina, Doležal Martin, Hejl Jakub, Horáková Dagmar, Chvátal Petr, Kadlecová Marcela, Kříž Michal, Mácová Markéta, Malečková Melánie, Matějková Nikola, Mironiuková Vendula, Nekolová Alena, Neuman Jiří, Ngoová Veronika, Pavlíčková Markéta, Přechová Romana, Soukopová Gabriela, Štokrová Zuzana, Vacková Daniela, Vaculová Natálie, Vaníčková Romana, Veselá Leona, Vítů Jakub, Vonková Kateřina, Žákovská Lenka

SOŠ

třída: 1. AS – SOŠ

třídní uč. Ing. Miroslava Krejčířová, PhD.

Ambrožová Věra, Bačo Robert, Cibuzar Josef, Hauzarová Marie, Holub Jan, Kolmanová Eliška, Kříž David, Mácová Tereza, Mikulík Matěj, Nerad Petr, Novák Jakub, Pavlů Tereza, Pečenková Eliška, Pětník Richard, Pokorný Jan, Prokop Václav, Příbyl Ladislav, Vaňkovský Filip, Prchlík Jaroslav, Došek Aleš, Šišovská Markéta, Kouba David

třída: 2. AS – SOŠ

třídní uč. Mgr. Jaroslava Florianová

Hronová Adéla, Konečný Jakub, Marek Tomáš, Muchin Jan, Pelantová Eliška, Poláková Hana, Pytlík Jaromír, Suda Daniel, Šalandová Gabriela, Švec Adam, Uhlířová Natali, Vitoušová Natálie, Zemchenkov Semen

třída: 3. AS – SOŠ

třídní uč. Mgr. Petr Příbyl

Beranová Tereza, Budín Ondřej, Černožský Jakub, Davidová Eliška, Gergeľ Lukáš, Klodner Jan, Kryzanová Hana, Křížová Michaela, Kubalíková Eva, Lanč Filip, Matalová Monika, Nagy Martin, Neužilová Tereza, Nikolič Jakub, Poizl Daniel, Pytlíková Denisa, Radosta Jan, Szepeši Barbora, Trávníčková Zuzana, Trkola Lukáš, Vlček Zbyněk

VI. Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení pro obory 79-41-K/81, 79-41-K/41 a 63-41-M/01:

Ve všech oborech se v přijímacím řízení vyžadovala účast v centrálně zadávaných jednotných testech z matematiky a českého jazyka.

Uchazeči byli přijímáni ke vzdělání na základě celkového hodnocení:

Z možného maxima 160 získaných bodů v přijímacím řízení bylo možno získat 50 bodů za výsledky v písemné práci z matematiky, 50 bodů za výsledky v písemné práci z českého jazyka, 50 bodů za prospěch na ZŠ a 10 bodů za úspěšné hodnocení v soutěžích.

Bodování přijímací zkoušky z jazyka českého:

Maximální počet získaných bodů z jazyka českého byl 50 bodů.

Bodování přijímací zkoušky z matematiky:

Maximální počet získaných bodů z matematiky byl 50 bodů.

Bodování prospěchu na základní škole:

Účastníkům přijímacího řízení daného oboru a kola byly přiděleny body za průměr průměrů prospěchu uvedeného ve třech sledovaných obdobích na přihlášce ke studiu. Tento průměr zahrnoval hodnocení ze všech povinných a volitelných předmětů. Průměr průměrů prospěchu byl lineárně převedený na body. Průměru 1,00 odpovídalo 50 bodů, průměru 3,00 odpovídalo 0 bodů.

Bodování soutěží:

Individuální okresní a vyšší soutěž v 8. a 9. třídě ZŠ ze všeobecně vzdělávacích předmětů (mimo výchov) – 1. místo 4 body, 2. – 3. místo 3 body, 4. – 10. místo 1 bod. Výsledky v jednotlivých soutěžích se sčítají, maximální počet dosažených bodů je 10 (při vyšším součtu se nahrazuje výsledek ziskem 10 bodů).

Celkové hodnocení:

Pořadí uchazečů bylo sestaveno podle celkového součtu získaných bodů, všichni účastníci přijímacího řízení byli seřazeni sestupně. U zahraničních studentů byla na žádost písemná práce z českého jazyka nahrazena pohovorem zaměřeným na ověření základních znalostí českého jazyka a při splnění základních znalostí byl uchazeči do celkového hodnocení započten dvojnásobný počet bodů v písemné práci z matematiky. Při nesplnění požadavků při ověřování znalostí českého jazyka uchazeč přijat nebyl.

Počty uchazečů:

	Počet přihlášek	Počet přijatých	Přijato a nenastoupilo	Přijato po odvolání	Nastoupilo celkem
NG	59	30	11	11	30
VG	54	30	16	15	29
SOŠ	31	30	12	0	18

Nové třídy

Prima GOB – osmileté studium

Marie Batoušková, Vlastimil Blažek, Martin Blecha, Vojtěch Brtník, Lenka Cvrčková, Lenka Časová, Karolína Feitová, Jan Chalupa, Julie Jackwerthová, Kryštof Jaroš, Jolana Ježková, Jan Kalina, Jakub Máca, David Macek, David Nerad, Karolína Novotná, Jakub Novotný, Petr Ontolčík, Tereza Páralová, Jan Pelikán, Albert Prouza, Tadeáš Příbyl, Natalia Teresa Reid, Vojtěch Svoboda, Radim Šalanda, Zuzana Šeniglová, Tomáš Tichý, Michaela Tomšů, Antonín Trojan, Barbora Tůmová, Matouš Veselý, Matěj Vojtíšek, Sára Vokřínková, Markéta Zámotná

1. A GOB – čtyřleté studium

Karel Babor, Filip Balatý, Eva Bínová, Dominik Bouda, Vanessa Burešová, Zuzana Čermáková, Tereza Eliášová, Leona Fuková, Pavel Hájek, Eliška Harnušková, Iveta Heřmánková, Renata Charvátová, Michaela Kadlecová, Alice Krpálková, Jakub Matějů, Dominika Olga Novotná, Vojtěch Pátek, Lucie Pávková, Alžběta Pavlíčková, Marie Petráková, Zuzana Podhrázká, Vincent Rudolf, Sabina Rychtecká, Matěj Stoklasa, Veronika Traganová, Jolana Vacková, Nikola Valová, Antonín Veselý

1. AS SOŠ

Filip Anděl, Eva Bártová, Tereza Brabcová, Jakub Havlík, Nella Kasáčková, Michaela Křištofová, Filip Křeha, Aneta Mikolášková, Jaroslav Nosil, Ester Nováková, Petr Novotný, Eliška Ondráčková, Monika Palasová, Michaela Říhová, Vendula Slavíková, Anna Šalandová, Nikola Zabloudilová

VII. Výsledky vzdělávání žáků

1. pololetí – GOB 2018/19									
Třída	Žáci	Dív./Chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na tř.	Abs. na ž.
Prima	30	16/14	25	5	0	0	1,256	700	23,3
Sekunda	34	20/14	21	13	0	0	1,453	1521	44,7
Tercie	30	16/14	18	12	0	0	1,469	1572	52,4
Kvarta	30	17/13	13	17	0	0	1,619	1071	35,7
1. A	32	22/10	10	22	0	0	1,695	1238	38,7
Kvinta	27	19/8	5	22	0	0	2,049	1568	58,1
2. A	31	19/12	6	24	1	0	1,841	1139	36,7
Sexta	27	14/13	9	18	0	0	1,721	1213	44,9
3. A	22	12/10	6	16	0	0	2,032	1574	71,5
Septima	24	14/10	8	16	0	0	1,824	1667	69,4
4. A	25	19/6	7	18	0	0	1,775	1915	76,6
Oktáva	24	16/8	5	18	1	0	2,021	2287	95,3
NG	124	69/55	77	47	0	0	1,457	4864	39,2
VG	212	135/77	56	154	2	0	1,858	12600	59,4
GOB	336	204/132	133	201	2	0	1,705	17464	52,0
1. pololetí – SOŠ 2018/19									
Třída	Žáci	Dív./Chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na tř.	Abs. na ž.
1. AS	20	6/14	1	17	1	1	2,318	1530	76,5
2. AS	12	5/7	3	8	0	1	2,000	810	67,5
3. AS	33	15/18	6	26	0	1	2,036	2959	89,7
SOŠ	65	26/29	10	51	1	3	2,144	4489	84,7

2. pololetí – GOB 2018/19									
Třída	Žáci	Dív./Chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na tř.	Abs. na ž.
Prima	30	16/14	26	4	0	0	1,242	1140	38,0
Sekunda	33	19/14	22	11	0	0	1,389	1517	46,0
Tercie	30	16/14	17	13	0	0	1,506	1650	55,0
Kvarta	30	17/13	14	16	0	0	1,568	1313	43,8
1. A	32	23/9	12	20	0	0	1,663	1770	55,3
Kvinta	26	19/7	6	20	0	0	2,062	1732	66,7
2. A	30	18/12	14	16	0	0	1,621	1183	39,4
Sexta	26	14/12	7	19	0	0	1,725	1249	48,0
3. A	22	12/10	6	16	0	0	1,997	1819	82,7
Septima	24	14/10	7	17	0	0	1,878	1730	72,1
4. A	25	19/6	6	19	0	0	1,859	987	39,5
Oktáva	24	16/8	5	19	0	0	1,992	1196	49,8
NG	123	68/55	79	44	0	0	1,434	5620	45,7
VG	209	135/74	63	146	0	0	1,830	11667	55,8
GOB	332	203/129	142	190	0	0	1,678	17286	52,1
2. pololetí – SOŠ 2018/19									
Třída	Žáci	Dív./Chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na tř.	Abs. na ž.
1. AS	22	7/15	1	19	2	0	2,353	3063	139,2
2. AS	13	6/7	0	13	0	0	2,137	1394	107,2
3. AS	21	10/11	3	17	1	0	2,054	2908	138,5
SOŠ	56	16/21	4	49	3	0	2,196	7365	131,5

Maturitní zkoušky

	4. A	Oktáva
Maturovali	25	24
Prospěli s vyznamenáním	10	11
Prospěli	15	12
Neprospěli	0	1

Předmět:	4. A	Oktáva
-----------------	-------------	---------------

Společná část – státní maturita

Český jazyk	25	24
Anglický jazyk	20	17
Matematika	5	17

Profilová část

Anglický jazyk	4	5
Německý jazyk	4	2
Francouzský jazyk	0	3
Základy společenských věd	12	15
Dějepis	6	3
Zeměpis	12	5
Fyzika	3	3
Chemie	3	2
Biologie	6	8
Deskriptivní geometrie	0	2

Seznam maturantů, kterým bylo přiznáno stipendium za vynikající studijní výsledky:

4. A	Horálková Dagmar, Kadlecová Marcela, Vonková Kateřina
Oktáva	Herciková Lucie, Martinů Zuzana, Moudrá Barbora

VIII. Přehled událostí školního roku 2018/2019

Září

- 3. 9. zahájení školního roku
- 4. 9. adaptační kurz (prima, 1. A, 1. AS)
- 3. – 13. 9. účast vybraných studentů na soustředění fyziků pořádaném Přírodovědeckou fakultou MU Brno – Cíkháj
- 19. 9. lehkooatletický pohár CORNY (okresní a krajské kolo) Jihlava
- 20. 9. sportovní den ve Waidhofenu an der Thaya v rámci projektu Přeshraniční partnerství středních škol
- 24. – 28. 9. exkurze do Londýna (zájemci z kvinty, sexty, septimy, 1. A, 2. A, 3.A)
- 27. 9. lehkooatletický pohár CORNY (okresní a krajské kolo) Jihlava

Říjen

- 3. 10. exkurze do Jaroměřic nad Rokytnou (3. A, septima)
- 4. a 5. 10. soutěž v psaní na klávesnici „Šenovský datel“ – 3. místo v soutěži družstev
- 10. 10. studenti z partnerské školy z Waidhofenu an der Thaya v Telči
- 13. 10. Den otevřených dveří – prohlídka vyřezávaných tabel SOŠ pro veřejnost
- 19. 10. exkurze do Vídně (4. A, oktáva)
- 22. 10. beseda se spisovatelkou Petrou Dvořákovou
- 23. 10. Gaudeamus, veletrh pomaturitního vzdělání, Brno (septima, 3. A)
- 24. 10. předávání Cen města Telče (ocenění – Adéla Hronová, Natálie Vítoušová, Jakub Konečný, Jaromír Pytlík, Jakub Černohorský, Lukáš Gergel, Štěpánka Langhammerová, Adam Šimánek)
- 26. 10. exkurze do Prahy – představení Pygmalion - Divadlo Na Vinohradech (oktáva, 4. A)

Listopad

- 5. 11. vernisáž výstavy studenta Jakuba Hejla (4.A) Podzim života
- 6. 11. návštěva gymnázia ve Waidhofenu an der Thaya
- 7. a 8. 11. celostátní veletrh fiktivních firem České Budějovice
- 8. 11. focení s knírký na podporu nadace Movember (celoškolní akce)

- 8. 11. oblastní turnaj ve volejbalu - Dačice
- 9. 11. návštěva Dne otevřených dveří Ústavu přístrojové techniky AV
- 9. 11. – 11. 11. Zuzana Martinů reprezentuje v ledním hokeji na Turnaji čtyř zemí ve Švýcarsku
- 9. 11. prezentace na přehlídce středních škol – Jihlava
- 13. 11. HDJ - Obraz Dorian Graye (sexta, 2.A)
- 14. 11. testování ČŠI
- 19. 11. školení první pomoci (2. A)
- 20. 11. školení první pomoci (2. A, sexta)
- 22. 11. regionální turnaj ve volejbale Třešť (NG)
- 26. 11. návštěva Gymnázia ve Waidhofenu an der Thaya v rámci projektu

Prosinec

- 11. 12. program primární prevence Vztahy v kolektivu (prima)
- 11. 12. program primární prevence Umění tolerance (tercie)
- 13. 12. KB Florbar Challenge Jihlava
- 13. 12. prohlídka školy v rámci Dne otevřených dveří
- 14. 12. exkurze do Dalešic a JE Dukovany (septima, 3. A)
- 17. 12. vánoční vystoupení na ODN Nemocnice Jihlava
- 19. 12. program primární prevence Naše třída (sekunda)
- 19. 12. program primární prevence Plány do budoucna (kvarta)
- 20. 12. premiéra divadelní adaptace pohádky Malý princ (sekunda, tercie, oktáva)
- 21. 12. tradiční zpívání u stromečku ve vestibulu školy
- 21. 12. tradiční vánoční hokejový turnaj (NG, VG)
- 21. 12. přehlídka chemicko-fyzikálních pokusů

Leden

- Účast studentů v regionálních, okresních a krajských kolech olympiád a soutěží (leden-březen)
- 5. 1. studentský ples
- 4. 1. příprava studentů na zkoušku Cambridge English s lektorem ze školy Cambridge P.A.R.K.
- 6. 1. – 13. 1. lyžařský výcvikový kurz, Pec pod Sněžkou (sekunda, tercie)
- 19. 1. přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 5. a 9. ročníku ZŠ
- 30. 1. regionální veletrh fiktivních firem v Praze

Únor

- 5. 2. školní kolo recitační soutěže
- 6. – 11. 2. Zuzana Martinů reprezentuje v ledním hokeji na Turnaji šesti zemí v Rusku
- 12. 2. školení první pomoci pro učitele a zaměstnance
- 25. 2. návštěva divadelního představení Škola základ života (HD Jihlava) - kvinta, 1. A

Březen

- 1. 3. školní masopustní veselí
- 1. 3. premiéra divadelního představení Lakomá Barka (kvinta)
- 15. – 22. 3. lyžařský kurz – Pec pod Sněžkou (1. A, 1. AS, kvinta)
- 15., 16. 3. republikové kolo v grafických disciplínách (ZAV) – Přerov
- 26. 3. přednáška o Hasičském záchranném sboru
- 26. 3. krajské kolo soutěže v grafických disciplínách - Třebíč

Duben

- 1. 4. představení Lakomá Barka (prima, sekunda, tercie, kvarta, sexta)
- 9. 4. kurz první pomoci (tercie)
- 10. – 11. 4. písemné práce společné části maturitní zkoušky (ČJ, AJ)
- 12. 4. filmové představení s komentářem Hovory s TGM (3. A, septima, 4. A, oktáva)
- 12. – 17. 4. testy přijímacího řízení zájemců o studium
- 17. 4. beseda s pracovníky ÚP (4. A, oktáva)
- 23. 4. poslední zvonění a ročníkové vysvědčení maturitních tříd
- 24. 4. kurz první pomoci (tercie)
- 25. 4. přírodovědné pokusy pro děti ze školky z Nevcehle
- 25. 4. krajská soutěž v recitaci Třebíč

Květen

- 2. 5. – 3. 5. písemná část společné maturitní zkoušky (oktáva, 4. A)
- 6. 5. návštěva zástupců letectva USA, beseda v AJ (zájemci z 2., 3. a 4. ročníků)
- 7. 5. exkurze Terezín, Lidice (septima, 3. A)
- 14. 5. Mistrovství republiky v grafických disciplínách, Ostrava
- 20. – 22. 5. ústní část maturitní zkoušky (oktáva, 4. A)

- 28. 5. soutěže v ovládní počítačové klávesnice – Talenti I. ročníků středních škol, Jihlava
- 30. 5. předávání maturitních vysvědčení – zámek Telč

Červen

- Celý červen probíhaly exkurze a vlastivědné procházky po Telči a okolí – Muzeum techniky, podzemí, rozhledna, židovský hřbitov, Dětský domov Telč, ZOO Jihlava, klášter Nová Říše, meteorologická stanice Kostelní Myslová, Řásná, Sedlejev, Dyjice,...
- 3. – 7. 6. cyklo-vodácký kurz, Novohradsko, Vltava (septima)
- 6. 6. Veletrh fiktivních firem – Písek
- 11. 6. beseda s americkými studenty v AJ
- 12. – 14. 6. plenér výtvarné výchovy (VG, NG)
- 12. 6. fyzikální exkurze Science Centre Brno a Hvězdárna Brno (prima)
- 13. 6. dějepisná exkurze do Kutné Hory (sexta, 2. A)
- 17. – 21. 6. cyklo-vodácký kurz, Novohradsko, Vltava (3. A)
- 19. 6. kurz první pomoci (tercie)
- 19. 6. exkurze Velehrad, archeoskanzen Modrá (kvinta, 1. A)
- 25. 6. volejbalový turnaj žáků a učitelů
- 28. 6. závěr školního roku, vysvědčení

IX. Prevence rizikových jevů

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Primární preventivní program školy se zaměřuje na vytváření příznivého školního prostředí. Žákům je poskytován bezpečný prostor, ve kterém se snažíme minimalizovat vznik rizikového chování. Usilujeme o rozvíjení znalostí a dovedností žáků nejenom v rámci výuky, ale i prostřednictvím dlouhodobých programů, které pro školu zajišťuje Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Vrakbar Jihlava. Lektori, po konzultaci s metodikem prevence, usilují o individuální zaměření bloků pro jednotlivé třídy a spolupráce s žáky je založena na partnerském přístupu a důvěře.

Mimo dlouhodobého programu škola organizuje jednorázové přednášky a exkurze pro žáky VG a NG. Spolupracujeme se Zdravotnickou záchrannou službou Kraje Vysočina, Policií ČR (odbor Jihlava), Společností Podané ruce – Terapeutická komunita Podcestný Mlýn a DD Telč.

Cílem primární prevence je, aby si žáci vytvořili postoje podporující zdravý životní styl a aby je dokázali uplatnit ve svém chování nejenom ve škole, ale i mimo ni.

metodik prevence Mgr. Radek Kopečný

X. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé

Školení předsedů, hodnotitelů a členů mat. komisí, vč. hodnocení ústní a písemné maturitní zkoušky z ČJ, AJ, FJ, NJ

Semináře a konference učitelů AJ, NJ, FJ, RJ, M

Školení:

- Státní přijímací zkoušky
- Účetnictví
- Školení školních preventistů
- Lektoři snowboardu

Vedoucí pracovníci

Semináře a školení pořádaná především KÚ:

- Výběrové řízení
- Krajský školský portál
- Informační systém školy (Bakaláři)
- Nová maturita
- Výchovní poradci
- Malé projekty, Erasmus+
- Hospodaření s prostředky
- Právní předpisy
- Smlouvy
- Ochrana měkkých cílů ve školách a školských zařízeních
- Kybernetická bezpečnost

XI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Prohlídka všech vyřezávaných tabel SOŠ v přístavbě a aule školy – v sobotu 13. října 2018 volná prohlídka budovy školy

Předávání Cen a Uznání města Telče 2018

Dne 24. 10. 2018 převzali Uznání města Telče 2018 tito studenti a studentky:

Adéla Hronová a **Natálie Vitoušová** (obě 2. AS) za úspěšnou reprezentaci školy a získání titulu mistryně světa v mažoretkovém sportu v Kapském Městě v Jihoafrické republice

Jakub Konečný, **Jaromír Pytlík** (oba 2. AS), **Jakub Černohorský** (3. AS) za reprezentaci školy a České republiky v ledním hokeji

Lukáš Gergel (3. AS) za reprezentaci školy a Slovenské republiky v ledním hokeji

Přehlídka středních škol Jihlava – 9. 11. 2018

Den otevřených dveří (13. 12. 2018) s prezentací školy, besedou o studiu a prohlídkou školy

Tradiční vánoční vystoupení studentů

Studenti telčského gymnázia připravili hudební představení pro pacienty ODN Nemocnice Jihlava (17. 12. 2018).

Studentský ples maturitních tříd gymnázia (5. 1. 2019)

Přijímací zkoušky nanečisto a možnost prohlídky školy pro žáky 5. a 9. ročníků (19. 1. 2019)

Vernisáž výstavy Podzim života studenta Jakuba Hejla (4. A), 5. 11. 2018

Školní masopustní veselí (1. 3. 2019)

Přírodovědné pokusy pro děti z mateřské školy z Nevcehle (25. 4. 2019)

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – Divadelní sál telčského zámku (30. 5. 2019)

XII. Výsledky inspekční činnosti prováděné Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 ve škole neproběhla kontrola prováděná Českou školní inspekcí.

XIII. Přijímací a maturitní zkoušky

Přijímací řízení

Naše škola se účastnila jednotného přijímacího řízení. Zadání připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Termíny pro konání testu z matematiky a českého jazyka byly stanoveny pro čtyřleté obory vzdělání (79-41-K/41 a 63-41-M/01) na 12. a 15. dubna 2019, pro osmiletý obor gymnázia (79-41-K/81) na 16. a 17. dubna 2019.

Uchazeči měli možnost se účastnit přijímacího řízení na dvou školách. Byly počítány výsledky testů ze školy s vyšší úspěšností.

Zadání použitých i ilustračních testů je možné nalézt na adrese www.cermat.cz v části Přijímací řízení.

Maturitní zkouška

Písemnou část společné maturitní zkoušky z českého a anglického jazyka maturanti skládali 10. a 11. dubna 2019.

Didaktický test společné maturitní zkoušky z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky maturanti skládali 2. a 3. května 2019.

Ústní část společné maturitní zkoušky a část profilová se konala od 20. do 22. května 2019.

XIV. Soutěže – nejúspěšnější studenti

Olympiáda z českého jazyka a literatury

- okresní kolo

I. kategorie	Lenka Štokrová (kvarta)	5. místo
II. kategorie	Zuzana Herciková (sexta)	3. místo
	Anna Bártů (sexta)	4. místo
	Tereza Stejskalová (3. A)	8. místo

- krajské kolo

II. kategorie	Zuzana Herciková (sexta)	2. místo
		postup do národního kola

Soutěž v recitaci

- okresní kolo

III. kategorie	Klára Zažímalová (sekunda)	1. - 2. místo
IV. kategorie	Adéla Řičánková (tercie)	3. místo

- krajské kolo

Klára Zažímalová (sekunda)	cena poroty
----------------------------	-------------

Konverzační soutěž z anglického jazyka

- okresní kolo

Kategorie I. B	Cong Hien Pham (prima)	2. místo
	Marie Jacobsová (sekunda)	4. místo
Kategorie II. B	Adéla Hinková (kvarta)	4. místo
	Barbora Nušlová (tercie)	5. místo
Kategorie III. A	Matyáš Krejza (kvinta)	3. místo
	Žofie Chlupáčková (1. A)	4. místo

Konverzační soutěž z francouzského jazyka

- krajské kolo

Kategorie B1	Martina Vítů (kvinta)	5. místo
	Adéla Pittnerová (kvinta)	6. místo

Dějepisná olympiáda

- okresní kolo

Prokop Kadlec (tercie)	1. místo
------------------------	----------

Prokop Kadlec (tercie)	- krajské kolo 5. místo
------------------------	-----------------------------------

Zeměpisná olympiáda

Daniel Kratochvíl (sekunda)	- okresní kolo 4. místo
Prokop Kadlec (tercie)	1. místo
Marcela Kadlecová (4. A)	3. místo
Kateřina Čugová (4. A)	4. místo

Matematická olympiáda

Kategorie Z6	Marie Zámotná (prima)	- okresní kolo 7. místo
	Jiří Melichar (prima)	12. místo
Kategorie Z7	Daniel Kratochvíl (sekunda)	9. místo
Kategorie Z8	Prokop Kadlec (tercie)	1. místo
	Johann Sequens (tercie)	6. místo

Kategorie A	Marek Čermák (septima)	- krajské kolo 8. místo
Kategorie B	Tadeáš Fejfar (sexta)	8. místo

plšQworky

Jakub Hejl, Petr Chvátal, Jiří Neuman, Jakub Vítů (4. A), Marek Čermák (septima)	- oblastní kolo 2.místo
---	-----------------------------------

Pythagoriáda

Kategorie Z6	Marie Zámotná (prima)	- okresní kolo 3. místo
Kategorie Z7	Kateřina Kučerová (sekunda)	5. místo
Kategorie Z8	Prokop Kadlec (tercie)	1. místo

Přírodovědný klokan

Kategorie Junior	Tadeáš Fejfar (sexta)	- krajské kolo 4. místo
------------------	-----------------------	-----------------------------------

Fyzikální olympiáda

Kategorie F	Prokop Kadlec (tercie)	- okresní kolo 1. místo
	Ondřej Přibyl (tercie)	2. místo
	Johann Sequens (tercie)	7. místo

- krajské kolo

Kategorie C	Tadeáš Fejfar (sexta)	10. místo
	Ondřej Běhan (sexta)	13. místo

Chemická olympiáda

		- okresní kolo
Kategorie D	Prokop Kadlec (tercie)	2. místo
	Johann Sequens (tercie)	3. místo
	Ondřej Příbyl (tercie)	7. místo

		- krajské kolo
Kategorie C	Jakub Terbr (2. A)	3. místo
	Tadeáš Fejfar (sexta)	4. místo

Kategorie B	Adéla Příbylová (septima)	4. místo
	Marek Čermák (septima)	9. místo
Kategorie A	Lucie Herciková (oktáva)	3. místo

Biologická olympiáda

		- okresní kolo
Kategorie C	Prokop Kadlec (tercie)	2. místo
	Markéta Herciková (kvarta)	3. místo
	Nela Šindelářová (kvarta)	5. místo

Kategorie D	Karel Hirš (prima)	8. místo
-------------	--------------------	----------

		- krajské kolo
Kategorie B	Zuzana Herciková (sexta)	9. místo

Kategorie A	Lucie Herciková (oktáva)	6. místo
-------------	--------------------------	----------

Fiktivní firma oblastní veletrh Písek

Ondřej Běhan, Adam Křivánek, Jan Sláma (sexta), Jaroslav Tomek (kvinta)	2. místo
---	----------

Výsledky grafických soutěží

ZAV Jihlava – soutěž talentů 1. ročníků a mladších

Jednotlivci opis		
	Markéta Svobodová (kvinta)	3. místo
	Magdalena Zámotná (tercie)	9. místo
	Adéla Řičánková (tercie)	17. místo
	Ellen Němečková (sekunda)	19. místo

Martin Klíma (kvarta)	24. místo
Jednotlivci korektura textu	
Markéta Svobodová (kvinta)	1. místo

Soutěž družstev	
GOB a SOŠ Telč	3. místo

„Šenovský datel“ – Šenov u Nového Jičína - celostátní soutěž v psaní na klávesnici pro 2. ročník a talentované mladší

Jednotlivci	Klára Doskočilová (sexta)	4. místo
	Anna Bártů (sexta)	9. místo
	Markéta Svobodová (kvinta)	13. místo

Soutěž družstev	
GOB a SOŠ Telč	3. místo

Krajská soutěž v grafických předmětech – Třebíč

Korektura textu	Anna Bártů (sexta)	1. místo
	Klára Doskočilová (sexta)	3. místo

Opis	Samuel Tingel (oktáva)	1. místo
	Klára Doskočilová (sexta)	3. místo
	Barbora Moudrá (oktáva)	7. místo
	Anna Bártů (sexta)	9. místo

Wordprocessing		
	Samuel Tingel (oktáva)	4. místo

Mistrovství ČR v grafických předmětech – Ostrava

Korektura textu	Anna Bártů (sexta)	4. místo
	Klára Doskočilová (sexta)	7. místo

Opis	Samuel Tingel (oktáva)	15. místo
------	------------------------	-----------

Sport

Atletický středoškolský pohár Corny

Dorostenky		
	- okresní kolo	2. místo

- krajské kolo

10. místo

Anna Kasáčková, Zuzana Dufková, Žofie Chlupáčková,
Natálie Dvořáková (1. A), Barbora Šmahelová, Martina
Fuková (2. A), Zuzana Martinů (oktáva), Anna Bártů (sexta)

Dorostenci

- okresní kolo

3. místo

Vladislav Dvořák, Marek Čermák, Zdeněk Kupka (septima),
Jakub Vítů, Jakub Hejl, Petr Chvátal (4. A), Daniel
Procházka (3. A), Vojtěch Kněžínek, Adam Čábel (2. A),
Jakub Novák, Ladislav Příbyl (1. AS)

Volejbalový česko-rakouský turnaj O POHÁR PODYJÍ

1. místo

Kateřina Vonková (4. A), Jana Vystrčilová (tercie), Natálie
Novotná (2. A), Martina Nováková, Marek Čermák, Vladislav
Dvořák, Zdeněk Kupka (septima), Milan Veselý (2. A)

XV. Učební plány

Osmileté studium - 79-41-K/81 - Nejkrásnější je, když si lidé rozumějí

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Povinné předměty								
Čes. jaz. a lit.	5	4	4	5	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	4
Cizí jazyk 2			3	3	3	3	3	3
Zákl. spol. věd	1	1	1	1	1	1	3	3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	2	
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	4
Fyzika	2	3	2	2	3	3	2	
Chemie		2	3	2	3	3	2	
Biologie/geologie	3	2	2	2	3	3	2	
Informatika			2		2	2		
Est. výchova	3	3	2	2				
Těl. výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Administrativa	1							
Povinné předměty	30	30	31	30	31	31	29	21
Volitelné předměty								
INv /ESv				1/1				
HV/VV					2/2	2/2		
L/DG/IN							2/2/2	2/2/2
Konverzace AK/NK/FK							2/2/2	2/2/2
Dva vol. př. (SCH/SM/SZ/SFY/SD/SPV/SBI)								4+4
Volitelné předměty	0	0	0	1	2	2	4	12
Pov. a vol. předm.	30	30	31	31	33	33	33	33
Nepovinné předměty								
ZAn		2	2	2	2	2	2	
Shn	2	2	2	2	2	2	2	

Poznámka: Učební plán sestaven jako osmiletý, ve čtyřletém studiu použity poslední čtyři ročníky

Ekonomika a podnikání – 63-41-M/01 – Cestovní ruch - veřejná správa - management sportu a trenérství

Vzdělávací oblast/obsahový okruh	Předmět	Studium			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	4	3	5
	Anglický jazyk	4	4	4	4
	Druhý cizí jazyk • Německý jazyk • Ruský jazyk	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	Základy společenských věd		2	1	
	Dějepis	1			
	Zeměpis		1		
Přírodovědné vzdělávání	Biologie	2			
	Fyzika	1			
	Chemie	1			
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační technologie	2	2	2	
Odborné vzdělávání	Ekonomika	2	2	3	3
	Účetnictví	2	3	2	3
	Marketing a management			2	2
	Ekonomie a finance			2	2
	Fiktivní firma			2	
	Písemná a elektronická komunikace	2	2	2	2

Volitelné předměty					
Volitelné předměty	Volitelný předmět 1 • Cestovní ruch • Veřejná správa • Sportovní trénink	2	2		
	Volitelný předmět 2 • Statistika • Trenérství	2			
	Volitelný předmět 3 • Informatika • Psychologie sportu		2		
	Volitelný předmět 4 • Ekonomická cvičení • Regenerace a výživa ve sportu			2	2
	Volitelný předmět 5 • Vedení firmy • Sportovní management a marketing				2
Celkem hodin		32	32	33	33

XVI. Výroční zpráva o hospodaření školy – 2018

PŘÍJMY

CELKOVÉ PŘÍJMY	35 215.447,-
z toho prostředky od zřizovatele	
MŠMT ČR od KÚ	28 710.107,-
Příjmy za stravné	2 706 516,-
Příjmy za věcnou režii ŠJ	601 260,-
Příjmy za kopírování	33.804,-
Příjmy z pronájmu	14 971,-
Příjmy od pojišťoven	0,-
Úroky	24.611,-
Čerpání fondů	43 807,-
Dary	32 560,-
Ostatní příjmy	75 580,-
Příjmy z doplňkové činnosti	2 972 231,-

VÝDAJE:

NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	34 682.354,-
z toho náklady na platy pracovníků školy	17 728 373,-
z toho náhrady za nemoc	73.418,-
z toho zákonné odvody- zdrav. a soc. poj.	5 968.041,-
z toho výdaje na učebnice, učeb. texty	113 213,-
z toho učební pomůcky, předplatné	256.006,-
z toho stipendia	9.000,-
z toho ostat. materiál včetně kan. potřeb	321 786,-
z toho na drobný hmotný majetek	388.132,-
z toho PHM	18.880,-
z toho na elektřinu	406.406,-
z toho na vodu	174.049,-
z toho na plyn	462.264,-
z toho na opravy a údržbu	362.279,-
z toho cestovné	89.713,-
z toho na poštovné, telefon, internet	82 613,-
z toho materiál pro běžnou údržbu	76.408,-
z toho na soft. služby	186 320,-
z toho na ostatní služby	408 721,-
z toho na školení a vzdělávání	20.264,-
z toho na nájemné za sportoviště	227.085,-
z toho poradenství a právní služby	20.826,-
z toho na příděl do FKSP	352.452,-
z toho na odpisy	1 401.091,-
z toho ostatní povinné pojištění	70.308,-

z toho ochranné pomůcky, prac. lék. prohl.	42.125,-
z toho odměny související se stát. maturitou	11 180,-
z toho náklady na potraviny	2 367 675,-
z toho neuplatněná daň	240 225,-
z toho výdaje na doplňkovou činnost	2 803.501,-
ZISK Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI: před zdaněním	548.484,-
daň z příjmů	15 390,-
ZISK Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI: po zdanění	533.094,-

MAJETEK ŠKOLY:

MAJETEK CELKEM – pořizovací ceny	115 591 571,-
z toho budovy a stavby	74 199.243,-
z toho dlouhodobý nehmotný majetek	175.369,-
z toho hmotný investiční majetek	17 177.663,-
z toho pozemky	353.097,-
z toho DDHM	17 961.304, --
z toho majetek na podrozvahových účtech	5 724.895, --

INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

V tomto roce proběhla na naší škole veřejnosprávní kontrola zaměřená především na hospodaření s veřejnými prostředky.
Při kontrole byly zjištěny drobné nedostatky, které byly následně odstraněny.

XVII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, předložené a školou realizované projekty



Škola je zapojena do projektu Přeshraniční spolupráce středních škol, který je z Fondu malých projektů Rakousko – Česká republika.

Naší spolupracující školou je Gymnázium z Waidhofenu an der Thaya (Rakousko).

Tento projekt byl zahájen 1. března 2018 a ukončen 30. dubna 2019.

XVIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nerealizuje další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

XIX. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

XX. Školní řád Gymnázia Otokara Březiny a Střední odborné školy Telč

Ředitel školy vydává podle § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tento školní řád:

Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí, žáků, studentů a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů

1. Účelem školního řádu pro žáky je vytvoření příznivých podmínek pro výchovu a výuku žáků. Školní řád platí pro žáky Gymnázia Otokara Březiny a Střední odborné školy Telč.
2. Ředitel školy deklaruje a garantuje všem žákům Gymnázia Otokara Březiny a Střední odborné školy Telč, dále jen „škola“, práva, která vyplývají z ustanovení Listiny základních práv a svobod, evropských Úmluv o ochraně dítěte, školského zákona a ze statutu žáka všeobecně.
3. Žák disponuje těmito právy:
 - a) Právem na vzdělávání a školské služby dle školského zákona
 - b) Právem být informován o průběhu a výsledcích svého vzdělávání
 - c) Právem volit a být volen do školské rady (jen zletilí)
 - d) Právem na svobodu myšlení, svědomí a náboženského vyznání s respektováním možnosti světonázorových změn
 - e) Právem na půdě školy svobodně, ale vhodnou formou, šířit své názory, myšlenky a informace, pokud jimi veřejně nepropaguje rasismus, xenofobii, vandalismus a jiné patologické jevy, včetně užití násilí vůči ostatním
 - f) Právem na fyzickou bezpečnost vyplývající z dodržování všech bezpečnostních předpisů
 - g) Právem být chráněn před šikanováním a útoky na lidskou důstojnost žáka
 - h) Právem být v případě přestupku až do konečného vyšetření považován za nevinného a být sankcionován jen v rámci pravidel hodnocení a školního řádu, včetně jeho doplňků s vyloučením retroaktivity

- i) Právem na to, aby i společensky nepřijatelné závěry diskusí v rámci výuky byly považovány za akademickou záležitost a nestaly se podkladem persekuce
 - j) Právem zanechat kdykoliv po dohodě s rodiči studia nebo studium přerušit
4. Základní povinností žáka je účastnit se vyučování v plném rozsahu a řádně se připravovat na hodiny po celou dobu studia.
 5. Žáci jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.
 6. Docházka do nepovinných předmětů je pro přihlášené žáky povinná, odhlášení je možné pouze se souhlasem ředitele školy.
 7. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů předem známých, požádá o uvolnění z výuky (u nezletilých zákonný zástupce) svého třídního učitele (na jeden pracovní den) nebo ředitele školy prostřednictvím třídního učitele (na dva a více dní). V případě, že žák plánuje ve školním roce mimo období prázdnin více než čtyřdenní souvislou absenci z důvodu např. rodinné rekreace, zájezdu, studijního pobytu apod., doporučuje se, aby zákonný zástupce žáka nejméně 14 dní před odjezdem na akci tohoto charakteru písemně požádal o uvolnění z výuky třídního učitele a jeho prostřednictvím následně i ředitele školy.
 8. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaného důvodu, je povinen (v případě nezletilých zákonný zástupce) do tří dnů oznámit třídnímu učiteli (v případě jeho nepřítomnosti v kanceláři školy) důvod nepřítomnosti. Po příchodu do školy se omlouvá nejpozději do tří pracovních dnů na omluvném listě nebo jiném úředním dokumentu potvrzeném zákonným zástupcem žáka, lékařem nebo institucí, kvůli níž absence vznikla. V individuálně stanovených případech může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře, resp. praktického lékaře pro děti a dorost. Zletilí žáci si mohou potvrzovat omluvný list sami v maximálním rozsahu 3 dny za pololetí, další dny absence musí nepřítomnost doložit potvrzením lékaře nebo instituce, kvůli níž absence vznikla. Zletilý žák po dohodě s třídním učitelem může požádat rodiče, aby jej nadále zastupovali v případech uvolnění z výuky a omlouvání absence.
 9. Jestliže se žák neúčastní vyučování po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů a jeho neúčast při vyučování není omluvena, vyzve třídní učitel písemně žáka, je-li nezletilý zástupce žáka,

aby neprodleně doložil důvod žakovy nepřítomnosti. Jestliže do deseti dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí nebo nedoloží věrohodně důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by studia zanechal prvním dnem neomluvené neúčasti. Tímto dnem přestává být žákem školy.

10. Uvolnění z tělesné výchovy povoluje ředitel školy výhradně na základě písemného posudku lékaře. Až do vydání písemného rozhodnutí o uvolnění navštěvuje žák hodiny tělesné výchovy a výuky se účastní v rámci možností dle svého zdravotního stavu.
11. Sdělení nepravdivých údajů nebo jejich falšování při omlouvání absence a žádosti o uvolnění z vyučování je považováno za závažné porušení školního řádu – při prvním prohřešku může být žák podmíněčně vyloučen, v případě opakovaného prohřešku bude žák ze školy vyloučen.
12. Žák do 3 dnů ohlašuje třídnímu učiteli každou změnu svého bydliště i bydliště zákonného zástupce. Změnu v době prázdnin oznamuje ihned po zahájení školního roku.
13. Do školy přicházejí žáci včas. Neodůvodněný pozdní příchod se posuzuje jako nekázeň.
14. Žáci chodí do školy upravení. Na tělesnou výchovu používají sportovní obuv, na přezutí do tříd domácí obuv. Při každém vstupu do budovy se přezouvají v šatnách. V šatnách (nebo jiných prostorách určených vyučujícím) odkládají žáci rovněž svrchní části oděvu, cvičební úbory, sportovní obuv apod.
15. Není-li žák připraven nebo nemá-li domácí úkol, omluví se na začátku hodiny vyučujícímu.
16. Během vyučování se žáci chovají ukázněně, nevyrušují, nenapovídají, neopisují a nepoužívají nedovolených pomůcek. Mobilní telefony mají v této době v tašce vypnuté a nemanipulují s nimi. Používání tabletů, notebooků a jiných technických pomůcek je možné pouze se souhlasem vyučujícího. Během vyučování, v areálu školy a na školních akcích je možné pořizovat fotografie, video a audiozáznamy pouze se souhlasem vyučujícího. Porušení tohoto příkazu bude považováno za kyberšikanu a porušení školního řádu.
17. Služba ve třídě je podřízena třídnímu učiteli a vyučujícímu. Stará se o mazání tabule, třídní knihu a pořádek ve třídě a v šatně. Služba zodpovídá za třídní knihu a její předložení vyučujícímu k zápisu vyučovací hodiny. Na poslední vyučovací hodinu upozorní vyučujícího, který třídní knihu uloží ve sborovně.

18. Žáci zdraví všechny zaměstnance školy. Ve školním areálu zdraví všechny dospělé osoby.
19. Do sborovny a kabinetů žáci nevstupují bez vyzvání.
20. Před odchodem ze školy si žák zjistí suplování na další den.
21. Žáci co nejlépe reprezentují školu na veřejnosti.
22. Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání, volit a být voleni do školské rady, vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání a na poradenskou činnost školy v záležitostech vzdělávání.
23. Na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání mají také právo rodiče zletilých žáků, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost.
24. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni
 - a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy
 - b) na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka
 - c) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtíží žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
 - d) dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
 - e) oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích

Provoz a vnitřní režim školy

25. Žákům, kteří reprezentují školu (olympiády, soutěže,...) nebo se účastní zájezdů pořádaných školou, se zameškané hodiny do celkového počtu zameškaných hodin nezapočítávají.
26. Potřebuje-li žák z vážných důvodů odejít ve vyučovací hodině, na kterou se opět vrátí, vyžádá si souhlas vyučujícího. Pokud žák během dopoledního nebo odpoledního vyučování (vyučovací hodina, přestávka, volná hodina) potřebuje z vážných důvodů odejít mimo školní budovu, uvědomí o tom vždy svého třídního učitele. Odchází-li žák v průběhu vyučovací hodiny a je-li předpoklad, že bude chybět ještě v následující

vyučovací hodině, uvědomí o svém odchodu nejen třídního učitele, ale i vyučující v těchto hodinách. Pokud nezastihne vyučující, oznámí svůj odchod v kanceláři školy. Opuštění školní budovy v průběhu dopoledního a odpoledního vyučování povoluje třídní učitel zpravidla na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka. Uvolnění se povoluje jen na nezbytně nutnou dobu. Vzdalovat se bezdůvodně a bez souhlasu učitele během vyučování a přestávek z budovy školy je zakázáno.

27. Žáci se mohou před zahájením vyučování (od 6.30 do 7.30) shromažďovat v učebně Bi. Po skončení vyučování žáci opouštějí školu, žáci čekající na dopravní spojení mohou čekat v učebně Bi. Ve volných hodinách se zdržují v šatnách nebo ve volných učebnách.
28. Ve třídě má žák vyhrazené místo, které nemění bez souhlasu vyučujícího příslušného předmětu.
29. Nejpozději při zazvonění má žák připraveny na lavici pomůcky a v tichosti vyčká na svém místě příchodu vyučujícího, kterého zdraví povstáním. Hodina končí pro učitele zvoněním, pro žáky odchodem vyučujícího. Po každé vyučovací hodině žák uklidí své pracovní místo.
30. O přestávkách se žáci chovají ukázněně.
31. Není dovoleno naklánět se z oken a přes zábradlí na chodbách školní budovy, zdržovat se bezdůvodně v šatnách. V areálu školních budov a jejich okolí je žákům zakázáno kouřit. Zákaz kouření se vztahuje i na akce pořádané školou (výlety, brigády, exkurze apod.). Stejný zákaz platí i pro požívání alkoholických nápojů a drog. Jsou zakázány hry o peníze nebo cenné věci.
32. V prostoru školního areálu mezi budovami se nejedí na kolech nebo motorových vozidlech. Mezi bloky se chodí po vydlážděných chodnících.
33. Parkoviště pro motorová vozidla před gymnáziem je vyhrazeno zaměstnancům. Pro jízdní kola žáků jsou vyhrazeny stojany před budovou školy. Žáci jsou povinni zabezpečit uložená kola před zcizením pomocí zámku.
34. Na všech akcích pořádaných školou se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka, popřípadě jiné osoby pověřené dozorem, a bez jeho souhlasu se nevzdalují od ostatních žáků nebo z určeného místa.

35. Při účasti na přehlídkách a soutěžích zajišťuje škola dohled nad nezletilými žáky v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2005 Sb., pokud se se zákonným zástupcem nezletilého žáka nedohodne jinak (§7).
36. Žáci nepouští do školy cizí osoby s omluvou a sdělením, že to mají zakázáno a ať si zazvoní. Pokud se přesto nějaká osoba do školy dostane, oznámí tuto situaci ihned zaměstnanci školy (dohled, sekretariát). Taktéž hlásí pohyb po škole se volně pohybujících cizích osob bez doprovodu zaměstnance či žáka školy. Žáci mají zakázáno zakládat vstupní dveře, či jakýmkoliv způsobem zabráňovat jejich samozavírání.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků nebo studentů a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

37. Závažné infekční onemocnění v rodině hlásí žák do 24 hodin třídnímu učiteli, v případě jeho nepřítomnosti v kanceláři školy.
38. Je zakázáno nosit do školy předměty ohrožující zdraví, například zbraně, chemikálie, alkohol, drogy apod. Nedoporučuje se nosit do školy peníze a cenné předměty. V nutném případě je možné je uložit v kanceláři školy.
39. Jako hrubý přestupek proti školnímu řádu budou posuzovány i další sociálně patologické projevy jako je patologické hráčství, šikanování, vandalismus, rasismus a další jevy, jako např. podpora a propagace hnutí směřujících k potlačování práv a svobod občanů, spoluúčast na vytváření a šíření dětské pornografie i její sledování na internetu. Za tyto přestupky je možné žáka vyloučit ze školy.
40. Žáci jsou povinni plnit pokyny a úkoly, které jim uloží vyučující, zároveň však mají vždy právo slušnou formou projevit svůj osobní názor. Považují-li to za vhodné, mohou požádat o pomoc nebo radu kohokoliv z vyučujících. Jestliže se žák domnívá, že byl rozhodnutím učitele poškozen, má právo žádat revizi rozhodnutí, zpravidla prostřednictvím svého třídního učitele.
41. O radu či pomoc se žáci obracejí zpravidla na svého třídního učitele, ve vážných situacích také na ředitele školy.
42. S chováním studenta školy se neslučuje jednání, mající jakoukoliv zjevnou souvislost s projevy šikany, snižování lidské důstojnosti, poškozování osobnosti a majetku spolužáků.

Studenti maturitního ročníku při posledním zvonění nesmí používat vodu ani prostředky, které zanechávají jakékoliv stopy na těle nebo oblečení spolužáků a zaměstnanců.

43. Každý žák dodržuje pravidla bezpečnosti práce ve škole a chová se tak, aby nedošlo k úrazu. Dojde-li k úrazu, musí být bezprostředně ohlášen vyučujícímu.
44. Žákům je zakázáno manipulovat s plynovými a elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dozoru učitele.
45. Při používání internetu žáci dodržují principy mravní výchovy.
46. Žáci mají povinnost ohlásit pracovníkům školy každý případ, kdy je na žáka vykonáván fyzický nebo psychický nátlak (šikana) ze strany spolužáků nebo dalších osob účastných na vyučování, a to neprodleně - „Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování, zesměšňování, hanění či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování, až zneužívání. Nově se může realizovat i prostřednictvím elektronické komunikace, tzv. kyberšikany. Ta zahrnuje útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky apod. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševní a tělesné zdraví obětí.“
47. Jakýkoliv pokus o vyhrožování, resp. fyzické napadení pedag. pracovníků a zaměstnanců školy bude okamžitě řešen ve spolupráci s orgány činnými v trestním řízení a možností vyloučení žáka ze školy.

Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany žáků

48. Žák je povinen udržovat v pořádku a nepoškozené všechny věci, které tvoří zařízení školy a třídy, a dále ty, které mu byly svěřeny do osobního užívání.
49. Zjištění poškození věci hlásí žáci hned učiteli.

- 50. V případě úmyslného poškození, zničení nebo odcizení bude uplatněno výchovné opatření a žák se bude podílet na úhradě škody.
- 51. Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí svým vlastním dohledem.

Závěrečná ustanovení

- 52. Závažné nebo opakované porušení školního řádu, stejně jako jiné porušení zásad slušného chování, bude posuzováno podle §10 vyhlášky č.13/2005 Sb. v platném znění.
- 53. Školní řád je účinný na všech akcích organizovaných školou.
- 54. Školní řád doplňují předpisy o bezpečnosti práce a požární ochraně, poplachové směrnice, provozní řády odborných učeben a laboratoří, bezpečnostní pokyny při výuce tělesné výchovy a při mimoškolních akcích.
- 55. Školní řád může být průběžně upravován. O změnách musí být učitelé i žáci neprodleně informováni.
- 56. Součástí školního řádu jsou v příloze pravidla hodnocení a klasifikace žáků.

Platnost tohoto školního řádu od 1. 2. 2016

Školní řád projednán na pedagogické radě
dne 21. 12. 2015

Školní řád projednán a schválen ve Školské
radě dne 27. 1. 2016

RNDr. Stanislav Máca

ředitel školy

XXI. Předpokládaný plán příštího školního roku

1. Období školního vyučování začne ve školním roce 2019/20 v pondělí 2. září 2019 v 8.00 hodin třídnickými hodinami. Pravidelné vyučování podle stálého rozvrhu je od 3. září 2019 (ÚT).
2. První pololetí bude ukončeno 30. ledna 2020 (ČT). Druhé pololetí bude ukončeno 30. června 2020 (ÚT). Maturitní ročníky ukončí druhé pololetí 23. dubna 2020 (ČT).
3. Termíny prázdnin:
 - podzimní: 29. 10. (ÚT) a 30. 10. 2019 (ST)
 - vánoční: 23. 12. 2019 (PO) až 3. 1. 2020 (PÁ), zahájení vyučování 6. 1. 2020 (PO)
 - pololetní: 31. 1. 2020 (PÁ)
 - jarní: 9. 3. 2020 (PO) až 15. 3. 2020 (PÁ)
 - velikonoční: 9. 4. 2020 (ČT)
4. Přijímací zkoušky: od 14. do 28. 4. 2020, ve dvou termínech, které stanoví MŠMT do 30. září 2020
5. Maturitní zkoušky:
 - písemná práce 8. 4. 2020 (ST) a 30. 4. 2020 (ČT)
 - didaktické testy a písemné práce
4. 5. (PO) - 6. 5. 2020 (ST)
oktáva, 4. A, 4. AS
 - praktická maturitní zkouška 20. 4. 2020 (PO)
 - obhajoby maturitních prací 21. 4. 2020 (ÚT)
 - ústní maturitní zkoušky 18. 5. (PO) – 22. 5. 2020 (PÁ)
oktáva, 4. A, 4. AS
6. Den otevřených dveří:
 - 5. 10. 2019 (SO) od 13.30 do 15.30 hod. – prohlídka tabel SOŠ a prohlídka školy pro veřejnost
 - 12. 12. 2019 (ČT)
 - cvičné přijímací zkoušky - únor 2020 (SO)

XXII. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2018/2019 ve složení Mgr. Josef Drmota (zástupce pedagogického sboru), předseda rady, RNDr. Miloš Vystrčil (zástupce zřizovatele), Mgr. Roman Fabeš (zástupce zřizovatele), Ing. Markéta Svobodová (zástupce rodičů), Helena Klímová (zástupce rodičů) a Ing. Bohumír Krejčí (zástupce pedagogického sboru).

Rada se sešla v souladu s plánem práce na dvou pracovních jednáních, a to 4. října 2018 a 10. června 2019. Mezi nejdůležitější projednávané body patřil návrh rozpočtu školy na kalendářní rok 2019, konečné znění výroční zprávy za odpovídající školní rok a úpravy školního vzdělávacího plánu týkající se oboru SOŠ. Nejpodstatnější změnou je v tomto směru zavedení možnosti praktické části maturitní zkoušky formou obhajoby maturitní práce.

Ředitel školy členy školské rady průběžně informoval o počtech studentů v jednotlivých oborech, průběhu rozmisťovacího řízení absolventů na vysoké školy, personálních změnách, aktivitách studentů a pedagogů i o investicích a úpravách, které v objektu školy probíhají.

Za školskou radu Mgr. Josef Drmota

Obsah:

I.	Úvod, základní údaje o škole	1
II.	Ze života školy	5
III.	Vzdělávací obory na škole	17
IV.	Personální zabezpečení činnosti školy	18
V.	Žáci školy	21
VI.	Přijímací řízení	25
VII.	Výsledky vzdělávání žáků	28
VIII.	Přehled událostí školního roku 2016/2017	31
IX.	Prevence rizikových jevů	35
X.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	36
XI.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	37
XII.	Výsledky inspekční činnosti prováděné Českou školní inspekcí	38
XIII.	Přijímací a maturitní zkoušky	39
XIV.	Soutěže – nejúspěšnější studenti	40
XV.	Učební plány	45
XVI.	Výroční zpráva o hospodaření školy – 2016	48
XVII.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, předložené a školou realizované projekty	50
XVIII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	50
XIX.	Spolupráce s odborovými organizacemi	50
XX.	Školní řád Gymnázia Otokara Březiny a Střední odborné školy Telč	51
XXI.	Předpokládaný plán příštího školního roku	59
XXII.	Školská rada	60

Název: Výroční zpráva Gymnázia Otokara Březiny a Střední odborné školy
školní rok 2018 - 2019

Autoři: Připravila redakční rada ve složení:
Mgr. Ivana Bártů, Mgr. Barbora Čermáková, Ing. Bohumír Krejčí,
RNDr. Stanislav Máca, Mgr. Helena Volavková, Mgr. Květa
Zažímalová

Adresa školy : Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč,
Hradecká 235, 588 56 Telč
<http://www.gymnsostelc.cz>

Výtvarné práce studentů gymnázia mail: info@gymnsostelc.cz

Náklad: 500 výtisků

Ve výroční zprávě jsou použity výtvarné práce studentů školy.

Obrazová příloha



Zlomit se jako větev ve vichřici,
zlomit se jako slova ve zpovědnici,
jeden s jedním jsou dva,
tak málo stačí,
abychom byli zas oba,
jen je to těžké,
když mě nevidíš,
jako Pat a Mat
nebo Bonnie a Clyde?
Čas běžel,
vlastně doběžel,
vichřice zlomila větve,
a mě zlomila zase ona,
tak jsem to vlastně chtěl,
být jeden,
proměněný v dva ...

Autor básně Tomáš Maryška, kresba Tereza Stejskalová (oba 3. A)

**Studenti GOB
Prima**



Sekunda



Tercie



Kvarta



Kvinta



1. A



Sexta



2. A



Septima



3. A



Oktáva



4. A



Studenti SOŠ

1. AS



2. AS



3. AS

